

四年級 期末各領域評量方式及因應遠距授課之評量應變方式

例如

國語:

習作(實體繳交)、平時紙筆測驗(實體測驗,不列入成績計算,遠距上課)
期末紙筆測驗(紙筆測驗)

數學:

習作(實體繳交)、平時紙筆測驗(實體測驗,不列入成績計算)
期末紙筆測驗(紙筆測驗)

綜合:學習單(實體繳交)

健體::1、線上測驗。2、實體操作(非同步學習任務)照相電子檔 3、體適能測驗
(停課前完成)

健康 線上口頭回答

藝術(視覺表演)作品(實體繳交及實作評量)

藝術(音樂):

1. 音樂常識樂理,課堂即時回答作評量紀錄。
2. 歌唱與樂器實作評量。
3. 音樂表演藝術以心得書寫或專題報告評量之。

自然:平時成績—自然習作和自然練習簿(繳交實體或照片電子檔)、Google 表單隨堂測驗。期末—紙筆測驗。

社會:

1. 社會習作、社會練習簿(按照進度於課堂上完成)
2. 課堂表現(線上以出席狀況、口頭即時問答為主)
3. 期末考紙筆測驗。
- 4.

英文:英語: 習作(實體繳交或填寫 google 表單)、作業簿實體繳交或照相電子檔
繳交)、平時 紙筆測驗(實體測驗結合線上測驗)、期末紙筆測驗(實體測驗)

(八)科技小創客課程:

1. 期末總結性評量統一以線上測驗方式,測驗對作品運作的原理原則。
2. 平時均需參與課程互動。未參與互動,會扣平時上課表現成績。(與現場同學相同)
3. 自評表與學習日誌均需每次上課完成。(與現場同學相同)

4.因課程為手作課程，現場實做同學認真的同學，可獲得實作小專家榮譽章。
學期成績可加分。

5.能線上與現場同組同學共同討論，或全員均現場製作，進度達標，才能獲得
超合作團隊榮譽章，學期成績可加分。