

三年級 期末各領域評量方式及因應遠距授課之評量應變方式
例如

國語：1.習作(仍實體繳交或照相電子檔繳交)、
2.平時測驗(實體測驗或結合線上測驗)、
3.每天作業成績、 4.期末考紙筆測驗

數學：1.習作(仍實體繳交或照相電子檔繳交)、
2.平時測驗(實體測驗或結合線上測驗)
3.每天作業成績、
4.期末考紙筆測驗

健體：作業成績.

綜合：作業成績

閱讀：檢核表

跳繩：實體測驗或錄影繳交

閩語：平時表現、作業成績

藝術(視覺表演)作品成績、平時表演成績

藝術(音樂):三年級

- 1.熱情參與課堂活動
- 2.課堂能即時回答問題
- 3.音樂常識樂理. 熟練五線譜和會寫簡譜

自然:

1. 習作實體繳交評分
2. 期末考紙筆測驗
3. 課堂參與(點名、實作問答)
4. 單元測驗(實體或結合線上)

社會:

1. 社會習作、社會練習簿(按照進度於課堂上完成)
2. 課堂表現(線上以出席狀況、口頭即時問答為主)
3. 期末考紙筆測驗。

(八)科技小創客課程:

- 1.期末總結性評量統一以線上測驗方式，測驗對作品運作的原理原則。
- 2.平時均需參與課程互動。未參與互動，會扣平時上課表現成績。(與現場同學相同)
- 3.自評表與學習日誌均需每次上課完成。(與現場同學相同)
- 4.因課程為手作課程，現場實做同學認真的同學，可獲得實作小專家榮譽章。學期成績可加分。
- 5.能線上與現場同組同學共同討論，或全員均現場製作，進度達標，才能獲得超合作團隊榮譽章，學期成績可加分。