

核心小組討論 跳繩課程與學習階段 分析建議表

體育組 曾國華老師

學習階段	I		II		III	
年級	一	二	三	四	五	六
原本課程	前迴旋達人	後跳迴旋 達人	雙手開岔 前迴旋	合作迴旋綜合 動作	前後 開合跳	大繩 團體跳
			雙手開岔 後迴旋	分組進行合作 迴旋綜合動作 設計	左右 開合跳	大繩 團體跳
建議修正	一	二	三	四	五	六
個人	二跳一迴旋	一跳一迴旋	後跳一迴旋	開叉跳	跑步跳	二迴旋
合作				子母跳 兩人一繩	兄弟跳 兩人一繩	大繩 團體形式

擬修正方向:

1. 與部定課程連結: 上述課程的技能部分於本校體育課程中教授，需在健康與體育領域部分進行改編設計。原校訂課程屬其他類中的自主學習，強調學生自我管理與監控自我的能力與態度。故跳繩技能的評量在體育課程中執行，跳繩自我管理與持續精進態度的評量於彈性課程中進行。上述學習目標與評量規準，待本案通過後，再由核心小組討論，另提案於下學期初課發會審議。
2. 子母跳(面對面跳)、兄弟跳(並排跳)樂趣化合作學習。跑步跳、二迴旋教育部普及化運動跳繩個人推廣比賽項目。
3. 大繩活動配合本校畢業典禮飛越東信活動。
4. 以上年級學習階段建議，並不侷限非該年級學生才能學習，只要學生精熟原學習階段，都可進階挑戰上一年級學習階段。惟其評量標準要以學階標準為主。