基隆市東信國民小學部定課程評鑑- 社群討論會議資料

學生學習成效分析討論-109學年度評量題型與教學暨學習扶助成效討論

五年級教師姓名:

一、109學年度評量題型(學力測驗)分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 1-2 | 語文知識題讀音辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 3-4 | 語文知識題字詞辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 5-7 | 語文知識題詞意辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 8 | 語文知識題句型類別辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 9 | 語文知識題辨別句子通順度 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 10-11 | 語文知識題寫作技巧 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 12 | 語文知識題文體辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 13-14 | 閱讀理解題句中詞意理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 15-16 | 閱讀理解題句意轉換理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 17.18 | 閱讀理解題段落主旨理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 19.20.2122.23.24 | 閱讀理解題組長文本閱讀(文學類) | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 25.26.2728.29.30 | 閱讀理解題組長文本閱讀(非文學類) | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |

其他反思與建議(是否需要教材或設備)