基隆市東信國民小學部定課程評鑑- 社群討論會議資料

學生學習成效分析討論-109學年度評量題型與教學暨學習扶助成效討論

五年級教師姓名:

一、109學年度評量題型(學力測驗)分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 1-4 | 語文知識題讀音辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 5-8 | 語文知識題詞意辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 9 | 語文知識題句型類別辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 10 | 語文知識題辨別句子通順度 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 11-14 | 語文知識題寫作技巧 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 15 | 語文知識題文體辨識 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 16-17 | 閱讀理解題句中詞意理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 18-19 | 閱讀理解題句意轉換理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 20.21 | 閱讀理解題段落主旨理解 | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 22.23.2425.26.27 | 閱讀理解題組長文本閱讀(文學類) | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |
| 28.29.30 | 閱讀理解題組長文本閱讀(非文學類) | □有相似題型□無相似題型 | □有教學對應□無教學對應 |  |

其他反思與建議(是否需要教材或設備)