基隆市東信國民小學部定課程評鑑- 社群討論會議資料

學生學習成效分析討論-109學年度評量題型與教學暨學習扶助成效討論

一年級教師姓名:

一、109學年度評量題型(學力測驗)分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 1 | 語文知識題  注音筆畫 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 2 | 語文知識題  聲符位置 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 3 | 語文知識題  讀音辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 4 | 語文知識題  一字多音辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 5、6 | 語文知識題  字詞辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 7、8、9 | 語文知識題  部首辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 10 | 語文知識題  詞意辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 11 | 語文知識題  標點符號辨識 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 12 | 語文知識題  辨別詞意通順 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 測驗重點 | 與本校評量題型分析 | 與教學對應情形 | 回饋到教學的反思與建議 |
| 13 | 閱讀理解題  標點符號運用理解 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 14 | 閱讀理解題  連結詞運用 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 15 | 閱讀理解題  自然段理解 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 16-  19 | 閱讀理解題  句中詞意理解 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 20 | 閱讀理解題  邏輯思考 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |
| 21 | 閱讀理解題  歸納重點 | □有相似題型  □無相似題型 | □有教學對應  □無教學對應 |  |

其他反思與建議(是否需要教材或設備)