

110 年學力檢測題本

國語文三年級

作答注意事項：

各位同學：

你們好。

這是國語文試卷，共有 30 題。第一部分是 15 題語文知識題，第二部分是 15 題閱讀理解題。測驗時間 40 分鐘。

每一題請選出一個最適合的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡畫記，不可超出圓圈○線外。修改答案時，請使用橡皮擦擦乾淨，再重新畫記。

畫記說明：

如果想選 ②，請把 ② 的圓圈塗黑，
像： ① ● ③ ④

其他事項：

★ 每一題都要回答。

★ 試題如有錯誤，請立即告知老師。

學 校	
班 級	
姓 名	
座 號	

一、語文知識題

1. 羅浮宮內掛了好幾「幅」名畫，讓遊客大飽眼「福」。

「」內應該填入下列哪一個組字音？

- ① ㄉ / ㄉ
- ② ㄉ / ㄉ
- ③ ㄉ / ㄉ
- ④ ㄉ / ㄉ

2. 下列哪一個選項「」內的讀音不正確？

- ① 「種」子 / ㄓㄨㄥˋ
- ② 「教」學 / ㄐㄧㄠˋ
- ③ 「興」奮 / ㄒㄩㄥˋ
- ④ 「彈」跳 / ㄊㄢˊ

3. 經過「暑」長的討論後，全家決定今年暑假一起去玉山。

「」內應該填入下列哪一個字？

- ① 慢
- ② 饅
- ③ 曼
- ④ 漫

4. 為了參加兒童藝術節的變裝遊「ㄗ」，許多小朋友打扮成各種動物，造「ㄗ」，模樣真是可愛。

「」內按照順序填入的字應該是哪一個選項？

- ① 行 / 行
- ② 型 / 形
- ③ 形 / 型
- ④ 行 / 型

請繼續作答。

5. 「道」有「路途、事理、用言、語」表示「心意」等解釋，還可以作為「單位量詞」。

下面哪一個句子中的「道」字是「路徑」的意思？

- ① 他都「道」歉了，你就原諒他吧！
- ② 一「道」閃電從天空劈向地平線。
- ③ 注意！快速「道」路的出口到了。
- ④ 阿嬤常教我做人做事的「道」理。

6. 「吹」最早的意思是「噉起、嘴脣用力吐出氣流」，後來意思慢慢擴大延伸，增加了「空氣流動而碰觸、啟動物體」、「說話誇張不實」、「事情取消或關係破裂」等解釋。

下面哪一個句子中的「吹」字是「說話誇張不實」的意思？

- ① 經過一夜的風「吹」雨打，葉子掉滿了地。
- ② 這個開發計畫，就因資本金不足而「吹」了。
- ③ 他拿起直笛就能「吹」出無比美妙的音樂。
- ④ 知道他愛「吹」牛，你竟然還相信他的話！

請繼續作答。

7. 「自食其果」的意思應該是哪一個選項？

- ① 自己承擔做壞事的結果。
- ② 用自己的方法解決問題。
- ③ 靠自己的收成養活自己。
- ④ 自己種的果實一定好吃。

8. 「開門」是由動詞「開」加上名詞「門」所組成的詞語。

下列哪一個選項中的詞語組成方式與「開門」相同？

- ① 日出
- ② 爬樹
- ③ 打掃
- ④ 後退

9. 祈使句是用來命令或請求的句子，例如：「請弟弟將碗筷放進洗碗機。」下列哪一個選項不是祈使句？

- ① 明偉把教室的窗戶打破。
- ② 請你把書本都擺放整齊。
- ③ 圖書館裡全面禁止飲食。
- ④ 請協助將所有門窗打開。

10.

「經過我仔細的檢查後，作業上的錯字明顯的改進減少。」

上面的句子，刪除哪一個詞語會讓句子更通順？

- ① 仔細的
- ② 明顯的
- ③ 改進
- ④ 減少

請繼續作答。

11. 「你想吃什麼□ 御飯糰
還是肉包□ 」

上面句子中的□ 裡，按照順序應該填入什麼？

- ① ？ ？
- ② ， 。
- ③ ？ 。
- ④ 。

12. 阿強像毛毛蟲一樣，整堂課動個不停。

這句話裡使用了譬喻的寫作手法，把「阿強動不停」的模樣比擬成「蠕動的毛毛蟲」。

請找找看，下面哪一個句子的寫作方式和例句的不同？

- ① 他的裝扮和談吐真像他爸爸年輕的時候。
- ② 她的笑容像太陽一樣，讓人覺得十分溫暖。
- ③ 摘下帽子以後，他的頭髮有如路邊的雜草。
- ④ 兔子圓圓的尾巴，好比是奶奶織毛衣的毛球。

13. 寫作時，使用誇張的詞語來描述一件事，這種描述方法稱為「誇飾法」。

下列哪一個選項中的句子沒有使用誇飾法？

- ① 今天陽光真大，我都被晒到融化了。
- ② 教室的吵鬧聲大到快把屋頂給掀了。
- ③ 芒草隨風優雅的搖擺著，像是在跳華爾滋。
- ④ 媽媽回來看，發現家裡一團亂，氣得七竅生煙。

請繼續作答。

14. 「因果式」的文章會按照事件發生的原因、經過、結果來安排段落內容。

下列哪一個段落組成的方式屬於「因果式」？

- ① 我的外表
 我的個性
 我的願望
- ② 博物館戶外庭園
 博物館的動物廳
 博物館的特展區
- ③ 飛機起飛前的心情
 飛機起飛後的心情
 飛機降落時的心情
- ④ 生日禮物是腳踏車
 學騎腳踏車的過程
 終於學會騎腳踏車

15. 小玲：

這是全班同學送給你的小禮物，希望你受傷的腳快點好起來，早點回來和大家一起上課、一起遊戲。

祝你
早日康復

友黃大敬上

4月10日

上面的內容是屬於哪一種文本？

- ① 記敘文
② 抒情文
③ 說明文
④ 應用文

請繼續作答。

二、閱讀理解題

16. 因為獲得的線索太少，想要從僅有的蛛絲馬跡中□□出這件糾紛的對錯，實在不容易。

□□不適合填入下列哪一個選項？

- ① 猜測
- ② 推論
- ③ 猜疑
- ④ 推測

17. 下列哪一個選項「」中的詞，與斜線後方的詞互換後，句子的意思與原來的相反？

- ① 楊傑代表學校參加比賽，獲得「不凡」的成績。 / 平凡
- ② 紅十字會為這些災民搭建了「簡易」的棚架當作安置所。 / 簡單
- ③ 這間屋子的空間「寬敞」，光線充足，適合規劃成書房。 / 寬闊
- ④ 遇到許久未見的好朋友，我們坐在咖啡廳裡「談天」，一起回憶往日時光。 / 聊天

請繼續作答。

18. 志浩吃著班上同學分送的餅乾，輪到他分享時，卻自願吃著餅乾，沒有任何表示。」

下列哪一個選項的詞語適合用來形容志浩的行為？

- ① 懶惰
- ② 自私
- ③ 被動
- ④ 粗心

19. 東凱表面上待人溫和氣，可是與他相處時，你還是不能不謹慎。

下列哪一個選項的敘述正確？

- ① 東凱是個做事謹慎的人。
- ② 東凱是個和善開朗的人。
- ③ 與東凱相處時要注意小心。
- ④ 與東凱合作時要積極熱情。

20. 深藍色的布質鞋面上，有白色小圓點點綴，還有一隻栩栩如生的小花貓，十分可愛。這雙學步鞋陪伴我從學步到求學，每當我因為挫折而心情低落時，只要撫摸它，就會找回力量。

這段文字主要想表達的涵義是什麼？

- ① 學步鞋樣式可愛，作者很喜歡。
- ② 學步鞋製作不易，作者很挫折。
- ③ 學步鞋可以給作者支持的力。
- ④ 作者學走路的过程遇到挫折。

請繼續作答。

21.

外_カ面_カ天_カ氣_ク炎_カ熱_カ，我_カ纏_カ著_カ爸_カ爸_カ買_カ了_カ一_カ支_カ冰_カ棒_カ，好_カ讓_カ我_カ消_カ消_カ暑_カ。拿_カ到_カ冰_カ棒_カ，我_カ看_カ了_カ周_カ遭_カ一_カ眼_カ，沒_カ有_カ人_カ注_カ意_カ我_カ，隨_カ手_カ撕_カ開_カ包_カ裝_カ紙_カ就_カ往_カ地_カ上_カ扔_カ。沒_カ多_カ久_カ，一_カ位_カ小_カ弟_カ弟_カ手_カ上_カ也_カ拿_カ著_カ剛_カ買_カ的_カ冰_カ棒_カ走_カ出_カ店_カ門_カ口_カ，但_カ不_カ同_カ的_カ是_カ，他_カ把_カ撕_カ開_カ的_カ包_カ裝_カ紙_カ，拿_カ到_カ十_カ公_カ尺_カ外_カ的_カ垃_カ圾_カ桶_カ丟_カ置_カ。看_カ著_カ他_カ，再_カ低_カ頭_カ看_カ看_カ我_カ的_カ冰_カ棒_カ，突_カ然_カ覺_カ得_カ冰_カ棒_カ沒_カ這_カ麼_カ清_カ涼_カ消_カ暑_カ了_カ。

這_カ段_カ文_カ字_カ主_カ要_カ表_カ達_カ的_カ重_カ點_カ是_カ什_カ麼_カ？

- ① 表_カ達_カ父_カ親_カ對_カ子_カ女_カ無_カ私_カ的_カ關_カ愛_カ。
- ② 天_カ氣_カ炎_カ熱_カ最_カ適_カ合_カ吃_カ冰_カ棒_カ消_カ暑_カ。
- ③ 讚_カ美_カ小_カ弟_カ弟_カ主_カ動_カ積_カ極_カ有_カ愛_カ心_カ。
- ④ 公_カ德_カ心_カ不_カ能_カ因_カ時_カ因_カ地_カ打_カ折_カ扣_カ。

請_カ繼_カ續_カ作_カ答_カ。

膽小千手觀音

我的媽媽很怕地震，在她年紀還小的時候，曾經歷過一次大地震，街道上滿布碎石與建築殘骸，甚是可怕。

由於大戶人家宅院很多，父母不在身邊，小孩們沒有人照顧，只能自顧自往外逃命。媽媽的妹妹，慌亂中跌進尿桶裡哭號，非常狼狽。看著妹妹的慘狀，媽媽也心有余悸。所謂「一朝被蛇咬，終身怕井繩」，從此媽媽談「震」色變，只要稍有感覺都會奪門而出。

在我小學四年級的時分，一天夜里地震了。睡夢中床鋪左右搖晃。只見媽媽呼天搶地抱著小妹，叫醒大姊，攬著二姊，揪著我的衣領，拉開鐵門，衝向空曠的馬路上。大姊、二姊一頭霧水的問媽媽：

「怎麼了？」

「地震！地震！」媽媽吼道。

三更半夜，馬路上沒有半個人影，只有我們一家人，被媽媽用雙手抓得緊緊摟在懷裡，孤立在大街上。原來只是個輕微的地震而已，膽小媽媽真是小題大作了。

長大後我和妻子、小孩一起住在公寓裡。有一天晚上，我在睡夢中驚醒，床鋪和房屋都在搖晃。

「地震！地震！」

我連忙拉起妻子，抱起小孩。

「快！快！快！快跑！」

妻子一臉茫然的問：

「要……要跑去哪裡？」

不過是輕微的地震，一會兒就停了。我冷靜下來才想起，我家住在五樓公寓的頂樓，地震來了，真的要跑去哪裡呢？

請繼續作答。

從小我就跟著媽媽媽媽一起怕地震、跑地震，傳染了對地震的恐懼。只要稍微搖晃就會奪門而出。雖然我和媽媽媽媽一樣膽小，可我也被感染了母親保護家人的偉大精神。

當年膽小媽媽，用她柔弱的雙手、僅存的力量，用跑的、拉的、牽的、夾的……，發揮千手觀音的神力，帶著家人一起逃命。

天下所有父母，不都是「膽小千手觀音」嗎？

(本文改編自劉伯樂《膽小千手觀音》幼獅少年)

22. 為什麼媽媽媽媽這麼害怕地震？

- ① 曾被困在房中，無法自己逃生。
- ② 看見妹妹的慘狀，留下了陰影。
- ③ 逃生時被碎石擊中，餘悸猶存。
- ④ 失去家人，無法從傷痛中走出。

23. 為什麼媽媽媽媽被作者稱為千手觀音？

- ① 稱讚媽媽能力好，可以同時做很多事情。
- ② 喜歡參拜千手觀音，保佑家人平安順利。
- ③ 外表及內在都像千手觀音，非常有愛心。
- ④ 在危險發生時，使出渾身解數保護家人。

24. 這篇文章主要表達的內容是什麼？

- ① 地震非常可怕，要隨時做好逃生準備。
- ② 誠心向千手觀音祈禱，傷亡越少越好。
- ③ 父母會盡其所能，保護孩子遠離危險。
- ④ 遇到地震不要緊張，冷靜思考求生。

請繼續作答。

小鳥的家

笨狼的家門前有一棵小樹，樹上長著圓圓的葉子，結著紅紅的果子。春天，一隻小鳥從南方飛來，在小樹上造了一個窩。

一天夜裡刮起大風，接著又下起大雨。笨狼爬到小樹上，撐開一把傘，把鳥窩密密實實的遮在傘下。風刮了一整夜，雨下了一整夜，笨狼撐著傘，在樹上坐了一整夜。

早晨，當太陽把樹葉上的水珠照亮，小鳥醒來了。

「你在樹上做什麼？」

「我在為你擋風雨呀！」

小鳥笑了。「我的家很結實，它不怕風也不怕雨。你要是不信，就搖搖看看。」笨狼使勁的搖，搖得小樹東倒西歪，鳥窩還是牢牢掛在樹上。

有一天，小鳥告訴笨狼：「我要做媽媽了。」看著鳥窩裡四顆綠色的鳥蛋，笨狼驚奇的說：「你的小寶寶長得一點也不像你呢！」

過幾天，笨狼聽到一群鳥叫聲，爬上樹一看，唉呀，不得了了啦！小鳥不見了，四隻沒毛的鳥寶寶坐在鳥窩裡叫。

「可憐的鳥寶寶，一定凍壞了！」笨狼坐在樹叉上織毛衣。他要織一件紅的、一件綠的、一件黃的，還要一件鵝黃的。剛把彩色毛線找齊，小鳥就回來了。

「你坐在樹上幹什麼？」

「我在給你的小寶寶織毛衣。」

小鳥笑疼了肚子。「你難道不知道，他們身上會長出美麗的毛衣嗎？」

秋天來了。秋風吹黃了綠樹葉，搖落了小紅果。小鳥要飛回南方。笨狼捨不得五隻鳥兒。

請繼續作答。

「留下來吧！」

「只有南方才有綠樹葉和小紅果。」

笨狼掏出彩色蠟筆，在牆壁上畫了一棵小樹，樹上畫滿圓圓的綠樹葉和甜甜的小紅果。笨狼把鳥窩取下來，掛在牆壁上。

多美的家啊！五隻小鳥再也捨不得飛到南方了。

(本文改編自湯素蘭《笨狼的故事故事》信誼出版社)

25. 下列哪一個選項是笨狼為小鳥做成的事？

- ① 幫小鳥接生
- ② 幫小鳥種樹
- ③ 幫小鳥織毛衣
- ④ 幫小鳥擋風雨

26. 下列哪一個選項適合形容笨狼？

- ① 謙虛有禮
- ② 天真體貼
- ③ 勤奮聰明
- ④ 有幽默感

27. 這篇故事主要的道理是什麼？

- ① 我們應該保持好奇心，嘗試新事物。
- ② 只要真心付出，會擁有真正的友誼。
- ③ 每一個人都要有優點，不要小看自己。
- ④ 面對困難時要動腦，才能解決問題。

請繼續作答。

實驗室裡的小白鼠

在科學家，尤其是生物學家的實驗室裡，我們總能見到小白鼠的身影，因為牠們是很多實驗的主角。為什麼科學家常用小白鼠來做實驗呢？

首先，也是最重要的原因，就是小白鼠和人類類的基因相似度非常高，達到了百分之九十以上，所以許多試驗在小白鼠身上得到的反應，對人類來說有著極大的參考價值。尤其是基因和藥物方面的實驗，可以幫助人們提前觀察出不良或是致命的反應。

那麼，為什麼常常選白色的老鼠，而較不選用其他顏色的呢？這是因為在白色的皮毛上，各種生理反應更容易顯示出來。

此外，或許會有人疑惑：從形態和智商來看，大猩猩或是猴子更接近人類，為什麼不用牠們做實驗呢？原因在於牠們和小白鼠相比，繁殖速度太慢了，生長週期又較長，根本無法滿足科學實驗的需求，不像小白鼠可以在短時間內就繁殖出大量的後代，提供給各式各樣的實驗使用。

很久以前，人們並沒有特別固定的實驗對象，甚至還可能直接在人身上做實驗。而以小白鼠作為試驗品，大概十八世紀時就有，可見有無數的小白鼠，犧牲了牠們的生命，為人類的健康作出了貢獻。

(本文改編自張永信《我是科學小神童》文房文化出版)

請繼續作答。

28. 哪三個選項不是科學家常用小白鼠做實驗的原因？

- ① 生長週期長、繁衍速度快
- ② 小白鼠數量多，容易取得
- ③ 小白鼠的基因與人類相似
- ④ 毛皮容易顯示出生理反應

29. 根據本文，可以知道小白鼠對哪三個領域有極大的貢獻？

- ① 農業領域
- ② 醫學領域
- ③ 動物學領域
- ④ 環境科學領域

30. 這篇文章主要表達的內容是什麼？

- ① 說明小白鼠適合做實驗的原因
- ② 介紹小白鼠的生長週期及環境
- ③ 說明小白鼠對人類健康的貢獻
- ④ 介紹拿小白鼠來做實驗的過程

作答完畢。