

基隆市東信國民小學「國語文領域學習表現與學習策略」架構表

寫作: (有◎符號者為與前階段重複之學習策略)		
階段	學習表現	學習策略
第一階段 (低)	透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
	使用仿寫、接寫等技巧寫作。	
	修改文句的錯誤。	
第二階段 (中)	培養感受力、想像力等寫作基本能力	
	運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作	
	找出作品的錯誤，並加以修改。	
第三階段 (高)	培養思考力、聯想力等寫作基本能力	
	練習各種寫作技巧。	
	修改、潤飾作品內容	