基隆市東信國民小學「國語文領域學習表現與學習策略」架構表

|  |
| --- |
| 寫作: (有◎符號者為與前階段重複之學習策略) |
| 階段 | 學習表現 | 學習策略 |
| 第一階段(低) | 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |  |
| 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 |  |
| 修改文句的錯誤。 |  |
| 第二階段(中) | 培養感受力、想像力等寫作基本能力 |  |
| 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作 |  |
| 找出作品的錯誤，並加以修改。 |  |
| 第三階段(高) | 培養思考力、聯想力等寫作基本能力 |  |
| 練習各種寫作技巧。 |  |
| 修改、潤飾作品內容 |  |