

基隆市東信國民小學 109 學年度第二學期部定課程課程評鑑

學年、學科課程設計評鑑討論會議

評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行工具
課程設計 (部定課程改編)	1、課程設計理念 2. 課程目標 3. 教學設計	教科書檢核 共備設計	課程設計自我檢核表 如下列檢核項目
領域及單元名稱			
<p>一、教科書課程內容共備檢視發現及改編設計思考:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 是否有清楚的學習教材脈絡、及學習內容。總綱素養與單元間學習表現的連結關係是否密切，如何修正?</li> <li>2、 其學習目標是否能達成，或需修正?</li> <li>3、 學科內涵的知識、技能與態度是否有整合，有沒有缺漏或無連結的部分，是否需要修正?</li> <li>4、 是否有融入適當的情境(生活、虛擬情境)，或情境與現況無法密切連結，是否需要修正?</li> <li>5、 教材與學科知識或技能的脈絡與連結是否恰當，需不需要修正。</li> <li>6、 是否有關注到學習策略的安排，提供學生 從學習”學習策略”，到運用”學習策略”，到自主運用學習策略進行學習。(這需要一段時間，可自己省思目前設計的教學歷程是在哪一個部分)，是否要修正或改編?</li> <li>7、 是否有提供活用實踐的任務表現。(學習活動亦可是評量活動)</li> </ol> <p>二、執行方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、依據上述的思考歷程檢視教科書該單元的教學活動設計內容。</li> <li>2、有需修正的部分，以便利貼簡述說明的方式，貼在原教科書的設計旁邊。</li> <li>3、修正完畢後，再次檢視整個教學活動流程邏輯是否正確。</li> <li>4、再度思考修正完畢後的教學活動的時間是否適當，還是需要修正。</li> <li>5、針對增加或修正後的課程敘寫簡單的教學流程。</li> </ol>			

三、修正完成後教學設計簡案(改編部分，請在該流程後以(改)註記):



