

關注面向	指標	證據資料	工具	資料蒐集者	時間
學生學習	1、學生學習結果表現符合課程設計之預期課程目標。 2、學生非意圖性學習結果，具有教育之積極正向價值。 3、學習成就表現具持續進展之現象。	學生學習歷程資料 學生作品與表達資料 學生問卷分析 學生訪談分析	工程筆記 學生問卷 訪談工具 (半結構性訪談)	授課教師 觀課教師 教務處	期中形成性(課程中) 期末總結性
教師成長	1、教師社群互動歷程提升教師課程意識，及課程發展的能力。 2、教師非意圖性學習結果，具有教育之積極正向價值。 3、教師課程發展能力具有持續進展的現象。 4、教師了解探究式課程執行方式	課程計畫 教學方案 授課教材資料 社群會議資料		授課教師 社群教師	期中形成性(教師進修) 期末總結性
學校文化	1、全校教師了解探究課程特性鼓勵學生投入課程。	問卷分析 訪談分析	學生問卷 導師訪談	教務處	期末總結性
家長認同	1、家長了解並認同課程內容與價值。	家長回饋	回饋小卡設 計	教務處	期末總結性