**基隆市東信國民小學109學年度共同備課觀二**

1. 以個人為單位，確認擬規畫之單元課程與融入之探究與合作學習之策略。
2. 共同討論，個別規劃自己擬提出公開觀課之學習活動規劃設計初稿:

(1)、探究歷程及合作學習策略

(3)、教學流程

(4)、評量方式

(5)、學習單設計

(6)、延伸教材與媒材

1. 109學年度一、二年級(必須以國、數、一科其他領域為主)
2. 3~6年級導師自行決定領域。
3. 科任教師務必融入相關探究與合作學習策略。(高年級自然、社會、英文請融入chromebook設備)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | **設計者** |  |
| **實施年級** | |  | **總節數** |  |
| **單元名稱** | |  | | |
| **設計依據** | | | | |
| **核心素養** | **總綱**  **核心素養** |  | | |
| **領綱**  **核心素養** |  | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** |  | | |
| **學習內容** |  | | |
| **教材來源** | |  | | |
| **探究(策略)活動**  **(探究任務)** | |  | | |
| **合作學習策略** | |  | | |
|  | |  | | |
|  | | | | |