

## 基隆市東信國民小學 109 學年度共同備課觀二

- 1、以個人為單位，確認擬規畫之單元課程與融入之探究與合作學習之策略。
- 2、共同討論，個別規劃自己擬提出公開觀課之學習活動規劃設計初稿：
  - (1)、探究歷程及合作學習策略
  - (3)、教學流程
  - (4)、評量方式
  - (5)、學習單設計
  - (6)、延伸教材與媒材
- 3、109 學年度一、二年級(必須以國、數、一科其他領域為主)
- 4、3~6 年級導師自行決定領域。
- 5、科任教師務必融入相關探究與合作學習策略。(高年級自然、社會、英文請融入 chromebook 設備)

<b>領域/科目</b>		<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>		<b>總節數</b>	
<b>單元名稱</b>			
<b>設計依據</b>			
<b>核心 素養</b>	<b>總綱 核心素養</b>		
	<b>領綱 核心素養</b>		
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>		
	<b>學習內容</b>		
<b>教材來源</b>			
<b>探究(策略)活動 (探究任務)</b>			
<b>合作學習策略</b>			