

東信國民小學 108 學年度第二學期

綠生活科學小達人專題探究 2 (五下) — 環保樂器製作叮叮咚

素養導向實作評量指引

評分標準 向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (評分表設計是依照評分標準將評量任務的內容融合進去，表達出評量時可觀察到的具體行為。)					
實作任務 (主題)	次主題	A(表現優異)	B(表現良好)	C(已經達成)	D(待加強)	E(非常需要改進)
1.繪製環保 樂器設計 圖 (自然界的組成與特性)	構造與 功能	能 <u>應用</u> 樂器發聲原理， <u>完整、豐富且正確</u> 畫出環保樂器之設計圖，並 <u>詳細說明</u> 樂器各部位材料、功能及操作方法。	能 <u>理解</u> 樂器發聲原理， <u>正確</u> 畫出環保樂器設計圖，並且 <u>說明</u> 樂器各部位材料、功能及操作方法。	能 <u>知道</u> 樂器發聲原理， <u>大致</u> 畫出環保樂器設計圖，並 <u>大致說明</u> 樂器各部位材料、功能及操作方法。	能 <u>部分知道</u> 樂器發聲原理， <u>部分</u> 畫出環保樂器設計圖， <u>只能部分說明</u> 樂器各部位材料、功能及操作方法。	未 達 D 等 級
2.製作環保 樂器 (自然界的現象、規律與作用)	交互作 用	能 <u>應用</u> 樂器設計圖， <u>完整且正確</u> 製作出符合聲音科學原理的環保樂器，並有附 <u>非常詳細之調整、修正紀錄</u> 。	能 <u>理解</u> 樂器設計圖， <u>正確</u> 製作出符合聲音科學原理的環保樂器，並有附 <u>詳細之調整、修正紀錄</u> 。	能 <u>知道</u> 樂器設計圖， <u>大部分</u> 製作出符合聲音科學原理的環保樂器，並有附 <u>大部分之調整、修正紀錄</u> 。	能 <u>部分知道</u> 樂器設計圖， <u>只能部分</u> 製作出符合聲音科學原理的環保樂器，並有附 <u>少部分之調整、修正紀錄</u> 。	
3.音樂成果 發表會 (自然界的永續發展)	科學與 生活	能 <u>解釋</u> 自己製作的環保樂器，利用音量、音調、音色的變化，進行 <u>環保、正確且很豐富、有創意的</u> 發表。	能 <u>理解</u> 自己製作的環保樂器，利用音量、音調、音色的變化，進行 <u>環保、正確的</u> 發表。	能 <u>知道</u> 自己製作的環保樂器，利用音量、音調、音色的變化，進行 <u>大部分</u> 正確的發表。	能 <u>部分知道</u> 自己製作的環保樂器，利用音量、音調、音色的變化， <u>只能</u> 進行 <u>部分</u> 正確的發表。	