

東信國民小學 108 學年度第二學期
 綠生活科學小達人專題探究 2 (五下) — 環保樂器製作叮叮咚
 課程評量標準素養導向實作評量標準

評分標準 向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) https://www.sbasa.ntnu.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx					
任務 (主題)	次主題	A	B	C	D	E
1.繪製環保 樂器設計 圖 (自然界的組成與特性)	構造與 功能	能 應用 物質不同的結構與功能之相關概念。	能 理解 物質具有不同的結構與對應的功能。	能 知道 物質具有不同的結構與功能	能 部分知道 物質具有不同的結構與功能。	未 達 D 等 級
2.製作環保 樂器 (自然界的現象、規律與作用)	交互作 用	能 應用 影響聲音大小、高低與音色之相關概念。	能 理解 影響聲音大小、高低與音色的因素。	能 知道 聲音有大小、高低與音色等不同性質。	能 部分知道 聲音有大小、高低與音色等不同性質。	
3.音樂成果 發表會 (自然界的永續發展)	科學與 生活	能 解釋 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	能 理解 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	能 知道 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	能 部分知道 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	