

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

| | | | |
|---------------|---|---------------|---|
| 年級 | 五年級下學期《康軒版》 自然科任：林佳宏主任設計 | | |
| 實作任務名稱 | 綠生活科學小達人專題探究 2 (五下)－環保樂器製作叮叮咚 | | |
| 評量目標 | 領域 | 單元 | 學習表現 |
| 單領域、 跨領域均可 | 自然科學領域 (運用彈性學習時間) 【結合環境教育議題】 | 第四單元 聲音與樂器 | 一、pe-III-1 在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究計畫，並進而能根據問題的特性、資源、設備等因素，規劃簡單的探究活動。 二、ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 【議題】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 對應學習目標 | 一、能在教師的引導下，了解聲音的音量、音調、音色的科學原理，探究問題的特性、資源、設備等因素，繪製環保樂器設計圖。 二、能根據環保樂器設計圖的規劃，運用各項資源回收的材料特性，成功製作出環保樂器。 三、能透過環保樂器發表會，嘗試歌曲的演奏，分享製作樂器的成果與學習歷程的樂趣。 | | |
| 學習任務內容說明 | 一、繪製環保樂器設計圖 【構造與功能】 ：應用樂器發聲原理，畫出環保樂器設計圖，並在設計圖上說明樂器的材料、部位名稱及功能。 二、製作環保樂器 【交互作用】 ：依據樂器設計圖，運用各項資源回收材料，組合創造出環保樂器，並附上製作樂器調整、改良紀錄。 三、成果發表會分享 【科學與生活】 ：依照自己製作的環保樂器，利用音量、音調、音色的變化，嘗試進行歌曲的演奏，並分享環保創意樂器製作學習心得。 | | |