

基隆市東信國民小學課程評鑑-教學實施向度--「素養導向教學基本元素」

教學歷程自我反思表

5:完全符合 4:大部分符合 3:部分符合 2:少部分符合 1:完全不符合

年級 教師姓名:

評量範圍: 領域 單元(課)名稱:

反思重點	量化結果					質性說明
	5	4	3	2	1	
1、評量設計能與課程計畫連結，呼應領域核心素養及教學重點的學習，且能達成了解學生學習成效的目標。(評量設計確實能評量學習目標)						
2、評量執行歷程設計能達到評量學習成效的要求。確實不會受到其他評量成效因素的影響。 例如:時間的安排、環境的安排、家庭背景因素的介入、設備的安排等。						
3、評量結果能反應出學習成效。						
其他攸關此次評量回饋的發現						
針對未來評量設計的心得、想法與建議						