

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	四年級		
實作任務名稱	家鄉的產業－農、牧、漁業概念構圖		
評量目標	領域	單元	學習表現
	社會	第三單元	<p>1a- II -2 分辨社會事物的類別 或先後順序。</p> <p>1a- II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或 變遷現象。</p> <p>2a- II -1 關注居住地方社會事 物與環境的互動、差 異與變遷等問題。</p> <p>3b- II -3 整理資料，製作成簡 易的圖表，並加以說 明。</p>
對應學習目標	<p>1.認識家鄉農業、牧業、漁業的工作概況。</p> <p>2.了解家鄉農業、牧業、漁業早期和現在進行方式的改變。</p> <p>3.了解科技的進步對家鄉產業的貢獻。</p>		
學習任務內容說明	<p>1.以社會課本第 3 單元為基礎，將課堂上學習及討論的內容，以概念構圖的方式，將文字轉換為結構化的概念圖。</p> <p>2.可加入自己的生活經驗或是曾經接觸到的課外知識</p> <p>3.繪圖流程：由大標題出發，猶大範圍到小範圍，以箭頭有邏輯、順序性的排列。</p> <p>4.概念構圖的圖形意義：(1)橢圓形－大標題、副標題 (2)圓形－舉例 (3)長方形－說明</p> <p>5.評量方式：(1)大標題、副標題、舉例及說明的正確性及完整性給分。 (2)加入個人生活經驗及課外知識，依其正確性予以加分。</p>		