

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	三年級		
實作任務名稱	便利生活網--我是購物高手		
評量	領域	單元	學習表現
目標	社會	第三單元	<p>3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b- II -2 摘取相關資料中的重點。</p>
對應學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下蒐集與學習主題相關資料，並判讀比較資料內容。 2. 能根據相關資料摘取重點 3. 能透過課本介紹有關購物應注意事項，學習到正確消費觀念，並做出最適當的選擇。 		
學習任務內容說明	<p>透過蒐集商品目錄，比較各項內容，來決定該購買哪項商品，並在挑選抉擇中，運用所學的購物各項原則，選出最合適的商品</p> <p>第三單元家鄉的消費與生活中，介紹家鄉的消費方式。但對孩子來說信用卡.行動支付都太遙遠，給孩子任務--讓他當一回主人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集附近的超商或大賣場 DM， 2.決定購買一項日常生活常用品， 3.藉由比較各項內容(參考課本上所學的購物準則) 4.分析商品優缺點-挑選最適合商品—購買使用-- 5.完成學習單 6.分享心得 		

素養導向實作評量評量標準

評分標準 向度	東信國民小學 108 學年度第二學期「便利生活網--我是購物高手」 主題課程評量標準 https://www.sbasa.ntnu.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx					
主題	次主題	A	B	C	D	E
選擇與 責任	價值的 選擇	舉出 在消費時，因資源有限進行評估再選擇的例子。	從具體事例中 說明 個人 在消費時因資源有限下 如何做評估及選擇。	從具體事例中 指出 個人在消費時因資源有限下所做的評估及選擇。	部分指出 個人在消費時因資源有限下所做的評估及選擇。	未 達 D 級

素養導向實作評量評量指引

評分指引 引向度	東信國民小學 108 學年度第二學期「便利生活網--我是購物高手」					
主題	次主題	A(表現優異)	B(表現良好)	C(已經學會)	D(還需努力)	E
選擇與責任 (便利生活網)	價值的選擇 (我是購物高手)	在消費時，能依據資料，審慎比較各家商品，明確舉出各家商品優勢及劣勢，在資源有限情況下，進行評估選擇。	在消費時，能依據資料分析各家商品優缺點，說明各家商品優缺，評估選擇。	在消費時，能依據資料，指出各家商品有哪些不同，在資源有限情況下，評估選擇。	在消費時，能依據資料，部分指出各家商品有哪些不同，在資源有限情況下，進行評估選擇。	未 達 D 級