

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	六年級		
實作任務名稱	綠生活科小達人專題探索課程《環保樂器製作叮叮咚》		
評量目標	領域	單元	學習表現
標單領域、跨領域均可	自然與生活科技	聲音與樂器	製作會發出高低大小不同聲音的環保簡易樂器
對應學習目標	一〉了解聲音產生的原理 二〉了解聲音三要素 三〉了解樂器的種類 四〉自製樂器的設計與製作 五〉展示與分享		
學習任務內容說明	一〉了解聲音產生的原理：振動/介質 二〉了解聲音三要素：音色/音調/響度 三〉了解樂器的種類：管樂器/打擊樂器/彈撥樂器 四〉自製樂器的設計與製作：繪製設計流程圖 五〉展示與分享：將自製樂器上台介紹與演奏		

綠生活科小達人專題探索課程《環保樂器製作叮叮咚》素養導向實作評量評量標準

評分標準 向度	科學認知					
主題	次主題	A	B	C	D	E
自然界的現象、規律與作用	交互作用	能 <b>應用</b> 聲音產生與傳播方式之相關概念。	能 <b>理解</b> 聲音的產生與傳播方式。	能 <b>知道</b> 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音。	能 <b>部分知道</b> 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音。	未達 D 等級
或多個主題同在一個評量任務中						

綠生活科小達人專題探索課程《環保樂器製作叮叮咚》素養導向實作評量評量指引

評分指引 向度	科學認知					
主題	次主題	A 表現優異	B 表現良好	C 已經達成	D 差強人意	E 努力改進
自然界的現象、規律與作用	交互作用	能從容上台介紹自製的樂器、發音原理並演奏出曲調	能上台介紹自製樂器、發音原理並有節奏	能上台介紹自製樂器並講述發音原理	能上台介紹自製樂器	無法上台介紹自製樂器
或多個主題同在一個						

評量任 務中						
-----------	--	--	--	--	--	--

研習需知:

- 1、 請帶這學期要進行多元評量相關的教材或教科書到電腦教室。
- 2、 一年級老師請帶學生的自製小繪本。
- 3、 英語科老師請帶標準本位評量的相關文件。
- 4、 肇揚老師請攜帶上學期自然領域多元評量的相關文件或檔案。

研習任務: 完成上述實作評量設計表格，並嘗試完成相關附件。