

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

| | | | |
|-------------------|--|-----|-------------|
| 年級 | 六年級 | | |
| 實作任務名稱 | 製作旅遊小書 | | |
| 評量目標 單領域、跨領域均可 | 領域 | 單元 | 學習表現 |
| | 國語 | 第四課 | 心情的整理,深刻的省思 |
| | 國語 | 第五課 | 寫下讓人印象深刻的景致 |
| | 國語 | 第六課 | 旅途中的自我追尋 |
| 對應學習目標 | 參閱教學計劃 | | |
| 學習任務內容說明 | <ul style="list-style-type: none"> ① 製作小書目錄 ② 行程列表+行程細節 ③ 旅館列表介紹 ④ 交通資訊一覽表 ⑤ 美食情報 ⑥ 攜帶物品檢查表 ⑦ 旅遊見聞或心情紀錄 | | |

⑧ 以學生理解的角度說明這次實作評量的執行方式，也就是學生最後需要完成的表現為何。

素養導向實作評量設計重點：

- 1、 融入生活情境的設計：真實情境最好，如果無法有真實情境，則可以的虛擬或替代情境。
- 2、 歷程中可評量到學生使用學習策略的情形。

素養導向實作評量評量標準

東信國民小學 108 學年度第二學期「旅遊小書創作」主題課程評量標準

| 評量任務 項目與主題/次主題 | | A | B | C | D | E |
|-------------------|--------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|---------|
| 語文領域 | | | | | | |
| 創作自己的旅遊小書 | 小書內容創作 | 能依溝通需求表達符合主題的想法。 | 能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 | 大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 | 在協助下，大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 | 未達 D 等級 |
| | 心得與發現 | 表現描述同 B 等級 | 能寫出語意通順的句子。 | 大致能寫出語意通順的句子。 | 在協助下，大致能寫出語意通順的句子 | |
| | 評量主題書寫 | 能恰當使用常用標點符號。 能寫出工整的國字。(表現描述同 B 等級) | 能使用常用標點符號。 能寫出工整的國字。 | 大致能使用常用標點符號。 大致能寫出工整的國字。 | 在協助下，大致能使用常用標點符號。 在協助下，大致能寫出工整的國字。 | |
| 藝文領域 | | | | | | |
| 小書插圖設計美化 | 表達想法創新 | 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。 | 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | 未達 D 等級 |

東信國民小學 108 學年度第二學期「旅遊小書創作」主題統整課程評量指引

| 評量任務 項目與主題/次主題 | | A | B | C | D | E |
|-------------------|--------|--|---|---|--|----------------------------------|
| 語文領域 | | | | | | |
| 創作自己的旅遊小書 | 小書內容創作 | <input type="checkbox"/> 能依溝通需求表達符合主題的想法。 | <input type="checkbox"/> 能依溝通需求,表達與主題相關的想法。 | <input type="checkbox"/> 大致能依溝通需求,表達與主題相關的想法。 | <input type="checkbox"/> 在協助下,大致能依溝通需求,表達與主題相關的想法。 | <input type="checkbox"/> 未達 D 等級 |
| | 心得與發現 | <input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級 | <input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。 | <input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。 | <input type="checkbox"/> 在協助下,大致能寫出語意通順的句子 | |
| | 評量主題書寫 | <input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。 | <input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。 | <input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。 | <input type="checkbox"/> 在協助下,大致能使用常用標點符號。 | |
| | | <input type="checkbox"/> 能寫出工整的國字。(表現描述同 B 等級) | <input type="checkbox"/> 能寫出工整的國字。 | <input type="checkbox"/> 大致能寫出工整的國字。 | <input type="checkbox"/> 在協助下,大致能寫出工整的國字。 | |
| 藝文領域 | | | | | | |
| 小書插圖設計美化 | 表達想法創新 | <input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素 | <input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素 | <input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他 | <input type="checkbox"/> 在協助下,大致能使 | <input type="checkbox"/> 未達 D 等級 |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| | | 材 表現對應 的故事內容， 並呈現豐富 的想像力與 創意。 | 材 表現對應 的故事內容。 | 素材表現對應 的故事內 容。 | 用 圖畫或其 他素材表現 對 應的故事 內容。 | |
|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------------|--|