

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	六年級		
實作任務名稱	製作旅遊小書		
評量目標 單領域、跨領域均可	領域	單元	學習表現
	國語	第四課	心情的整理,深刻的省思
	國語	第五課	寫下讓人印象深刻的景致
	國語	第六課	旅途中的自我追尋
對應學習目標	參閱教學計劃		
學習任務內容說明	<ul style="list-style-type: none"> ① 製作小書目錄 ② 行程列表+行程細節 ③ 旅館列表介紹 ④ 交通資訊一覽表 ⑤ 美食情報 ⑥ 攜帶物品檢查表 ⑦ 旅遊見聞或心情紀錄 		

⑧ 以學生理解的角度說明這次實作評量的執行方式，也就是學生最後需要完成的表現為何。

素養導向實作評量設計重點：

- 1、 融入生活情境的設計：真實情境最好，如果無法有真實情境，則可以的虛擬或替代情境。
- 2、 歷程中可評量到學生使用學習策略的情形。

素養導向實作評量評量標準

東信國民小學 108 學年度第二學期「旅遊小書創作」主題課程評量標準						
評量任務 項目與主題/次主題		A	B	C	D	E
語文領域						
創作自己的旅遊小書	小書內容創作	能依溝通需求表達符合主題的想法。	能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	在協助下，大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	未達 D 等級
	心得與發現	表現描述同 B 等級	能寫出語意通順的句子。	大致能寫出語意通順的句子。	在協助下，大致能寫出語意通順的句子	
	評量主題書寫	能恰當使用常用標點符號。 能寫出工整的國字。(表現描述同 B 等級)	能使用常用標點符號。 能寫出工整的國字。	大致能使用常用標點符號。 大致能寫出工整的國字。	在協助下，大致能使用常用標點符號。 在協助下，大致能寫出工整的國字。	
藝文領域						
小書插圖設計美化	表達想法創新	能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	未達 D 等級

東信國民小學 108 學年度第二學期「旅遊小書創作」主題統整課程評量指引

評量任務 項目與主題/次主題		A	B	C	D	E
語文領域						
創作自己的旅遊小書	小書內容創作	<input type="checkbox"/> 能依溝通需求表達符合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依溝通需求,表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依溝通需求,表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下,大致能依溝通需求,表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 未達 D 等級
	心得與發現	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下,大致能寫出語意通順的句子	
	評量主題書寫	<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下,大致能使用常用標點符號。	
		<input type="checkbox"/> 能寫出工整的國字。(表現描述同 B 等級)	<input type="checkbox"/> 能寫出工整的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出工整的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下,大致能寫出工整的國字。	
藝文領域						
小書插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他	<input type="checkbox"/> 在協助下,大致能使	<input type="checkbox"/> 未達 D 等級

		材 表現對應 的故事內容， 並呈現豐富 的想像力與 創意。	材 表現對應 的故事內容。	素材表現對應 的故事內 容。	用 圖畫或其 他素材表現 對 應的故事 內容。	
--	--	---	------------------	-------------------	----------------------------------	--