

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	三年級		
實作任務名稱	便利生活網		
評量目標 單領域、跨領域均可	領域	單元	學習表現
	綜合	第二單元	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。
對應學習目標	<p>1.覺察個人日常生活問題、蒐集並整理所需要的各類資源。</p> <p>2.運用所蒐集的各類資源，處理日常生活問題。</p>		
學習任務內容說明	<p>學習內容</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>以學生理解的角度說明這次實作評量的執行方式，也就是學生最後需要完成的表現為何。</p> <p>1.能完成社區踏查趣表格。</p> <p>2.能依照食、衣、住、行、育、樂、醫療、家鄉特色、其他等分類社區資源。</p> <p>3. 能記錄自己二週內對社區資源的使用次數。</p> <p>素養導向實作評量設計重點:</p> <p>1、 融入生活情境的設計: 真實情境最好，如果無法有真實情境，則可以的虛擬或替代情境。</p> <p>2、 歷程中可評量到學生使用學習策略的情形。</p>		

基隆市東信國小 108 學年度第二學期三年級綜合活動領域

素養導向實作評量評量標準

評分標準向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) https://www.sbasan.tnu.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx					
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經營與創新	資源運用與開發	能適切運用各類資源，處理日常生活問題以幫助自己或他人。	能蒐集並整理相關資源，提出運用適切資源的方法，處理個人日常生活問題。	能覺察個人日常生活的問題，並蒐集處理問題所需的資源。	能分享個人運用資源處理日常生活問題的經驗。	未達 D 級

基隆市東信國小 108 學年度第二學期三年級綜合活動領域

素養導向實作評量評量指引

評分指引	可參考標準本位評量網站 SABASA (評分表設計是依照評分標準將評量任務的內容融合進入，表達出評量時可觀察到的具體行為)					
主題	次主題	A	B	C	D	E
便利生活網	社區資源運用	<input type="checkbox"/> 能依照食、衣、住、行、育、樂、醫療、家鄉特色，分類社區資源，完成社區踏查趣表格。 <input type="checkbox"/> 能跟全班分享自己運用社區資源處理日常生活問題的經驗。 <input type="checkbox"/> 能記錄自己二週內對社區資源的使用次數。	<input type="checkbox"/> 能依照食、衣、住、行、育、樂、醫療，分類社區資源，完成社區踏查趣表格。 <input type="checkbox"/> 能跟全班分享自己運用社區資源處理日常生活問題的經驗。 <input type="checkbox"/> 能記錄自己二週內對社區資源的使用次數。	<input type="checkbox"/> 能依照食、衣、住、行、育、樂，分類社區資源，完成社區踏查趣表格。 <input type="checkbox"/> 能跟全班分享自己運用社區資源處理日常生活問題的經驗。 <input type="checkbox"/> 能記錄自己二週內對社區資源的使用次數。	<input type="checkbox"/> 能在家長協助下完成完成社區踏查趣表格。 <input type="checkbox"/> 能跟全班分享自己運用社區資源處理日常生活問題的經驗。 <input type="checkbox"/> 能記錄自己二週內對社區資源的使用次數。	<input type="checkbox"/> 能在家長協助下大致完成完成社區踏查趣表格。 <input type="checkbox"/> 能在家長協助下，大致記錄自己二週內對社區資源的使用次數。