

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	二年級		
實作任務名稱	好書發表會		
評量目標 領域、跨領域均可	領域	單元	學習表現
	語文	書迷俱樂部	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 4- 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	生活	有你真好	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
對應學習目標	語文 1 讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 2 專心聆聽故事，感受情節的變化。 生活 1 能和同學討論如何分工合作，進行新書發表。		
學習任務內容說明	1 每人找一本書仔細並輪流閱讀。 2 各組選出一本書寫出故事圖。 3 討論發表形式(唱歌、跳舞、畫圖、海報、表演) 4 好書發表 5 聽眾勾選回饋單		

_____好書發表會_____素養導向實作評量評量標準

評分標準向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) https://www.sbasas.ntnu.edu.tw/SBASAS/HomePage/index.aspx					
主題	次主題	A	B	C	D	E
每人找一本書仔細並輪流閱讀	能讀完組內的每一本書	能專心地讀完組內的每一本書。	能安靜地讀完組內的每一本書。	大致能安靜地讀完組內的每一本書。	在協助下，大致能安靜地讀完組內的每一本書。	未達 D 等級
故事圖	能寫出故事圖	能依故事主題寫出符合主題的故事圖	能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	大致能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	在協助下，大致能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	未達 D 等級
討論發表形式	樂於學習	能積極主動參與並完成 任務	能參與並完成任務	大致能參與並完成任務	需要提醒才會參與或完 成任務	未達 D 等級
介紹自己的好書	口語表達	能以正確清晰的語音流暢說出語意完整[3]的話。	能以正確語音說出語意完整的話。	大致能以正確語音概略 說出表達的內容。	在協助下，大致能以正確語音概略說出表達的內容。	未達 D 等級

_____好書發表會_____素養導向實作評量評量指引

評分指引向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (評分表設計是依照評分標準將評量任務的內容融合進入，表達出評量時可觀察到的具體行為)					
主題	次主題	A	B	C	D	E
每人找一本書仔細並輪流閱讀	能讀完組內的每一本書	能專心地讀完組內的每一本書。	能安靜地讀完組內的每一本書。	大致能安靜地讀完組內的每一本書。	在協助下，大致能安靜地讀完組內的每一本書。	未達 D 等級
故事圖	能寫出故事圖	能依故事主題寫出符合主題的故事圖	能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	大致能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	在協助下，大致能依故事主題寫出與主題相關的故事圖	未達 D 等級
討論發表形式	樂於學習	能積極主動參與並完成 任務	能參與並完成任務	大致能參與並完成任務	需要提醒才會參與或完 成任務	未達 D 等級
介紹自己的好書	口語表達	能以正確清晰的語音流暢說出語意完整[3]的話。	能以正確語音說出語意完整的話。	大致能以正確語音概略 說出表達的內容。	在協助下，大致能以正確語音概略說出表達的內容。	未達 D 等級

研習需知:

- 1、 請帶這學期要進行多元評量相關的教材或教科書到電腦教室。
- 2、 一年級老師請帶學生的自製小繪本。
- 3、 英語科老師請帶標準本位評量的相關文件。
- 4、 肇揚老師請攜帶上學期自然領域多元評量的相關文件或檔案。

研習任務: 完成上述實作評量設計表格，並嘗試完成相關附件。