|  |
| --- |
| 東信國民小學108學年度第二學期「繪本樂園」主題課程評量標準 |
| 評量任務項目與主題/次主題 | A | B | C | D | E |
| 國語文領域 |
| 介紹自己的新書評量 | 口語表達 | 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整[[3]](https://www.sbasa.ntnu.edu.tw/SBASA/Subject_E/SubjectChinese_3.aspx%22%20%5Cl%20%22_ftn3%22%20%5Co%20%22)的話。 | 能以正確語音說出語意完整的話。 | 大致能以正確語音概略說出表達的內容。 | 在協助下，大致能以正確語音概略說出表達的內容。 | 未達D等級 |
| 小書內容創作反思心得寫作評量主題 書寫 | 立意取材 | 能依溝通需求表達符合主題的想法。 | 能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 | 大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 | 在協助下，大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。 |
| 遣詞造句 | 表現描述 同 B 等級 | 能寫出語意通順的句子。 | 大致能寫出語意通順的句子。 | 在協助下，大致能寫出語意 通順的句子 |
| 能恰當使用常 用標點符號。 | 能使用常用標 點符號。 | 大致能使用常用標點符號。 | 在協助下，大致能使用常用 標點符號。 |
| 能寫出工整的國字。(表現描 述同 B 等級) | 能寫出工整的國字。 | 大致能寫出工整的國字。 | 在協助下，大致能寫出工整 的國字。 |
| 生活課程 | A | B | C | D |
| 繪本插圖設計美化海報設計 | 表達想法創新 | 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。 | 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 |
| 心得與發現 | 悅納自己 | 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向 | 能在反省中寫出自己的心得與發現 | 大致能在反省中寫出自己的心得與發現 | 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現 |
| 活動過程參與觀察 | 樂於學習 | 能積極主動參與並完成任務 | 能參與並完成任務 | 大致能參與並完成任務 | 需要提醒才會參與或完成任務 |

|  |
| --- |
| 東信國民小學108學年度第二學期「繪本樂園」主題統整課程評分指引 |
| 評量任務項目與主題/次主題 | A超級優秀 | B做得很棒 | C已經學會 | D還需努力 | E |
| 國語文領域 |
| 介紹自己的新書評量 | 口語表達 | □能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。 | □能以正確語音說出語意完整的繪本故事。 | □大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。 | □在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。 | 未達D等級 |
| 小書內容創作反思心得寫作評量主題 書寫 | 立意取材 | □能依故事主題表達符合主題的想法。 | □能依故事主題表達與主題相關的想法。 | □大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。 | □在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。 |
| 遣詞造句 | □表現描述同B等級 | □能寫出語意通順的句子。 | □大致能寫出語意通順的句子。 | □在協助下，大致能寫出語意 通順的句子 |
| □能恰當使用常用標點符號。 | □能使用常用標點符號。 | □大致能使用常用標點符號。 | □在協助下，大致能使用常用 標點符號。 |
| □表現描述同B等級 | □能正確且工整寫出注音及已學過的國字。 | □大致能能正確且工整寫出注音及已學過的國字。 | □在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。 |
| 生活課程 | A | B | C | D |
| 繪本插圖設計美化海報設計 | 表達想法創新 | □能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。 | □能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | □大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 | □在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。 |
| 心得與發現 | 悅納自己 | □能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向 | □能在反省中寫出自己的心得與發現 | □大致能在反省中寫出自己的心得與發現 | □在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現 |
| 活動過程參與觀察 | 樂於學習 | □能積極主動參與並完成任務 | □能參與並完成任務 | □大致能參與並完成任務 | □需要提醒才會參與或完成任務 |