

**基隆市東信國小108學年度第二學期六年級英語平時口說評量試卷(一)**  
 班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_ 分數：\_\_\_\_\_

口說評量：(100%)

第一階段閱讀+口語表達評分表					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 得分：_____					
等級 項目	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
內容	4 涵蓋所有內容/圖片(7幅)，且鋪陳合理	3 大致涵蓋內容/圖片(6-5幅)，且鋪陳合理(語意偶有不順)	2 部分涵蓋內容/圖片(4-3幅)，語意偶有不順	1 少數涵蓋內容/圖片(2-1幅)，詞不達意	<input type="checkbox"/> 無關內容/圖片或語意無法被理解 <input type="checkbox"/> 僅能說出少數字詞 <input type="checkbox"/> 聲音或內容無法辨識 <input type="checkbox"/> 沉默過久
流利度	3 語速適中，	2 語速適中，且稍有不適切的停頓	1 語速緩慢，且有稍多不適切的停頓	0 語速緩慢，且有太多不適切的停頓	
正確性 (用字遣詞/發音/語調/句型)	3 語用及發音語調適切	2 語用及發音語調稍有錯誤，但不影響語意	1 語用及發音語調有稍多錯誤，尚稱達意	0 語用及發音語調錯誤太多，嚴重影響語意表達，或說出語句過少	

題本：

小朋友，昨天是天氣晴朗的星期六，Lily的叔叔打電話到Lily家，想邀他們一家人(爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、姊姊、弟弟和Lily)一起到陽明山賞櫻，但卻都沒人接電話。隔天一早，Lily就接到叔叔的來電，問她昨天他們一家人都去哪兒了？請參閱以下圖示，並用正確語調及Unit 1的句型，幫Lily回答他們一家人昨天各自在什麼地方？可以不必要依照本卷中的圖片順序，但說出的內容必須與何人昨天在何處有關，且語意通順。

評量要點：

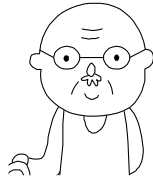
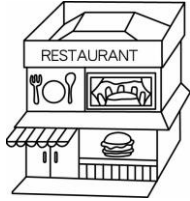
1. 內容符合主題，且通順完整(涵蓋所有圖片或圖片有連結)用字及句型適切。
2. 發音、語調正確及語速適切。

注意事項：

1. 準備時間為5分鐘，可於本卷空白處或圖片中做註記。
2. 開始看圖說話前繳回本卷。
3. 看圖說話時，教師會提供圖片，學生不可攜帶任何物品。
4. 口語表達時間最多2分鐘。

口試圖示：

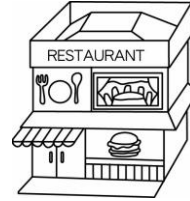
# Lily's Family



Tom



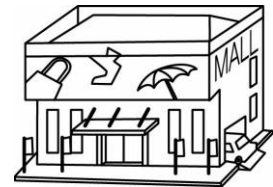
Susan



Bill



Jenny



Danny



(Lily)



Niki

