基隆市東信國小108學年度第二學期素養導向實作評量計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 |  | | |
| 實作任務名稱 |  | | |
| 評量目標  單領域、跨領域均可 | 領域 | 單元 | 學習表現 |
|  |  | 參閱領綱的內容 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 對應學習目標 | 參閱教學計劃 | | |
| 學習任務內容說明 | 以學生理解的角度說明這次實作評量的執行方式，也就是學生最後需要完成的表現為何。  素養導向實作評量設計重點:   1. 融入生活情境的設計: 真實情境最好，如果無法有真實情境，則可以的虛擬或替代情境。 2. 歷程中可評量到學生使用學習策略的情形。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分標準向度 | 可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) <https://www.sbasa.ntnu.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx> | | | | | |
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E |
| 可能一個 |  |  |  |  |  |  |
| 或多個主題同在一個評量任務中 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素養導向實作評量評量標準

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分指引向度 | 可參考標準本位評量網站 SABASA (評分表設計是依照評分標準將評量任務的內容融合進入，表達出評量時可觀察到的具體行為) | | | | | |
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E |
| 可能一個 |  |  |  |  |  |  |
| 或多個主題同在一個評量任務中 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素養導向實作評量評量指引

研習需知:

1. 請帶這學期要進行多元評量相關的教材或教科書到電腦教室。
2. 一年級老師請帶學生的自製小繪本。
3. 英語科老師請帶標準本位評量的相關文件。
4. 肇揚老師請攜帶上學期自然領域多元評量的相關文件或檔案。

研習任務: 完成上述實作評量設計表格，並嘗試完成相關附件。