

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級			
實作任務名稱			
評量目標 單領域、跨領域均可	領域	單元	學習表現
			參閱領綱的內容
對應學習目標	參閱教學計劃		
學習任務內容說明	<p>以學生理解的角度說明這次實作評量的執行方式，也就是學生最後需要完成的表現為何。</p> <p>素養導向實作評量設計重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 融入生活情境的設計：真實情境最好，如果無法有真實情境，則可以的虛擬或替代情境。 2、 歷程中可評量到學生使用學習策略的情形。 		

素養導向實作評量評量標準

評分標準向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) https://www.sbasas.ntnu.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx					
主題	次主題	A	B	C	D	E
可能一個						
或多個主題同在一個評量任務中						

素養導向實作評量評量指引

評分指引向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (評分表設計是依照評分標準將評量任務的內容融合進入，表達出評量時可觀察到的具體行為)					
主題	次主題	A	B	C	D	E
可能一個						
或多個主題同在一個評量任務中						

研習需知:

- 1、 請帶這學期要進行多元評量相關的教材或教科書到電腦教室。
- 2、 一年級老師請帶學生的自製小繪本。
- 3、 英語科老師請帶標準本位評量的相關文件。
- 4、 肇揚老師請攜帶上學期自然領域多元評量的相關文件或檔案。

研習任務: 完成上述實作評量設計表格，並嘗試完成相關附件。