

108 學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(六年級)

一、思考方向一：因應 12 年國教素養導向課程，學習評量之思考方向：

- 1、呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
- 2、是否有形成性和總結性規劃的層次性。
- 3、是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

二、思考方向二：連貫性、完整性的思考：

- 1、上學期評量的這學期是否仍要評量，其深度有否不同。
- 2、上學期末評量的這學期是否要評量，還是放在二年級評量。

三、各領域學習表現及上學期學習表現資料：

(一) 國語文領域

聆聽

- 1- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。

**10801** 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。

口說

- 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。

**10801** 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。

識字

- 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。

**10801** 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。

## 閱讀

5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

**10801 應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。**

## 寫作

6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。 12 學習階段 學習表現 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。 6-III-8 建立適切的寫作態度。

## **10801 無設計**

## 數學

1. 能解決分數除法問題，並了解取概數的方式，並解決小數除法問題。
2. 能認識比和比值的意義，了解正比例和非正比例的關係，並解決問題。
3. 能理解圓周率的意義，並求出圓形、扇形及複合圖形的面積及周長。
4. 能理解速率的概念，換算與比較，並解決問題。
5. 能理解等式及等量公理，並將情境列成未知數的算式，並解決問題。

## 綜合

- 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
- 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。
- 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展
- 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命
- 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。

2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。

2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。

2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現

3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。

3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

### **10801 綜合**

1. 能覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。

2. 能覺察環境的改變與破壞可能帶來危險，並珍惜生態環境與資源。

3. 能覺察生命的變化與發展歷程，同時做到尊重與關懷不同的族群。

### **視覺藝術**

1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程

1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。

1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。

2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。

2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。

3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。

3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。

**10801. 1. 能觀察與討論中、西藝術家，創作出不同特色及美感表現的作品，並探索其差異性在何處，同時試著模仿與創作。**