

108 學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(四年級)

一、思考方向一：因應 12 年國教素養導向課程，學習評量之思考方向：

- 1、呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
- 2、是否有形成性和總結性規劃的層次性。
- 3、是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

二、思考方向二：連貫性、完整性的思考：

- 1、上學期評量的這學期是否仍要評量，其深度有否不同。
- 2、上學期末評量的這學期是否要評量，還是放在二年級評量。

三、各領域學習表現及上學期學習表現資料：

(一) 國語文領域

聆聽

- 1- II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1- II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1- II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。

10801 能養成仔細聆聽的態度

口說

- 2- II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2- II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2- II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2- II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2- II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。

10801 2. 能語意清楚、內容具體，正確回答問題。

識字

- 3- II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4- II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4- II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4- II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 9 學習階段 學習表現 4- II-5 利用字義推論詞義。 4- II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4- II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4- II-8 知道古今書法名家的故事。

10801 能熟習字詞句型，

閱讀

- 4- II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5- II-2 理解各種標點符號的用法。 ◎ 5- II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5- II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5- II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5- II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5- II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5- II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5- II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5- II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5- II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。

10801 培養良好的閱讀習慣。能讀懂課文內容、掌握文章要點

寫作

- 6- II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6- II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6- II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6- II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6- II-5 仿寫童詩。 6- II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6- II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6- II-8 養成寫作習慣。

10801 寫出語意完整的句子。

數學 10801

1. 認識長度單位、並做公里、公尺單位換算及解題。
2. 能進行角度測量和加減計算及辨識三角形種類。
3. 能熟練整數四則運算及分數與小數的加減計算並解題。
4. 能認識生活中統計圖表並加以報讀，進而解決應用問題。

綜合

綜合

- 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。
- 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
- 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。
- 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。
- 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
- 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
- 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。

- 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。
- 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。
- 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。
- 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
- 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。
- 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
- 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。

10801

1. 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。
2. 覺察不同性別在生活事務的異同，並欣賞其差異。

視覺藝術

- 1- II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像
- 1- II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。
- 1- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
- 2- II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。
- 3- II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
- 3- II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。
- 3- II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。
- 3- II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。

10801

1. 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
2. 相互欣賞同儕的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。