

108 學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(二年級)

一、思考方向一: 因應 12 年國教素養導向課程, 學習評量之思考方向:

- 1、呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
- 2、是否有形成性和總結性規劃的層次性。
- 3、是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

二、思考方向二:連貫性、完整性的思考:

- 1、上學期評量的這學期是否仍要評量, 其深度有否不同。
- 2、上學期末評量的這學期是否要評量, 還是放在二年級評量。

三、各領域學習表現及上學期學習表現資料:

My School Life 陳娟娟

1. 能運用英語文、數字、色彩、圖像等符號, 創作校園昆蟲觀察圖, 並以簡易英語介紹自己觀察的結果。
2. 能聽懂簡易的教室及日常用語, 聆聽不同節拍的字母歌, 並以簡單英語表達自己對於節奏創作的感受。
3. 能認識球類運動, 並以簡單英語表達玩球類運動的感受。
4. 運用英語文、圖像及肢體動作等表徵符號, 表達自己對英語字母及字母例字圖示意義的理解。

1、