

## 108 學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(一年級)

### 一、思考方向一: 因應 12 年國教素養導向課程，學習評量之思考方向:

- 1、呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
- 2、是否有形成性和總結性規劃的層次性。
- 3、是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

### 二、思考方向二:連貫性、完整性的思考:

- 1、上學期評量的這學期是否仍要評量，其深度有否不同。
- 2、上學期末評量的這學期是否要評量，還是放在二年級評量。

### 三、各領域學習表現及上學期學習表現資料:

#### (一) 國語文領域

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

#### 國語文

#### 聆聽

- 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

**10801** 在上課與討論的過程中能養成專注、仔細聆聽的習慣。

#### 口說

- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
- 2- I -2 說出所聽聞的內容。
- 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

**10801** 在課堂中能運用完整的語句，表達自己的想法。

#### 注音

- 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

**10801** 能正確運用注音符號認念課文、故事。

**10801** 能正確運用注音符號造句表達想法。

## 識字沒有設計

4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -3 學習查字典的方法。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

## 寫作

6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 6-I-6 培養寫作的興趣。

**10801 能利用仿寫技巧完成照樣造句。**

**10801 能正確寫出語意完整的句子及標點符號。**

## 數學

1. 能運用 30 以內的數表達多少、大小及順序。
2. 能分辨直線與曲線，並可以直接比較兩物件的長度。
3. 能理解 10 以內各數的分解、合成，並使用算式解決生活中的問題。
4. 能辨認、描述與分類簡單平面圖形及立體形體。
5. 能使用日常時間用語，報讀鐘面上的整點、半點時刻。

## 生活

### 悅納自己

- 1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。
- 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自 己。
- 1-I-3 省思自我成 長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的 方 向。
- 1-I-4 珍視自己並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安 全 的 行 動。

### 探究事理

- 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。
- 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知 變化的可能 因素。
- 2-I-3 探索生活中 的人、事、 物，並體會 彼此之間會 相互影響。
- 2-I-4 在發現及解 決問題的歷 程中，學習 探索與探究 人、事、物的 方法。

2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。

2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。

#### 樂於學習

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。

3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

#### 表達想法與創新實踐

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

#### 美的感知與欣賞

5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。

5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。

5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

#### 表現合宜的行為

6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

#### 與人合作

7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

### 10801 生活

1. 能知道如何整理自己的物品，並學習照顧自己的方法。

2. 探索並認識校園的不同場所，並體會與自己的關係。

2. 能以感官、知覺探索校園，並認識校園花草植物的外型及顏色。

3. 能認識不同的節奏樂器，並和同學合作演出聲音故事劇，享受創作的樂趣。

4. 能愛護、分享並珍惜自己和同學的玩具

5. 能認識新年的由來及習俗，探究其意義並遵守。

### **10801 生活音樂**

1. 能熟悉高音譜 **C~G** 的音高。
2. 能認識四分音符、八分音符、拍號、呼吸記號、及終止線。

### **10801 生活美勞**

1. 能運用豐富的想像力，利用各種媒材如彩色筆、粉蠟筆、色紙等，享受創作陀螺、窗花、繪圖等的樂趣。
2. 覺察進行創作的工作規範與禮儀，能在課前準備好工具及材料，課後收拾乾淨，並樂於遵守。