108學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(三年級)

**一、思考方向一: 因應12年國教素養導向課程，學習評量之思考方向:**

1. 呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
2. 是否有形成性和總結性規劃的層次性。
3. 是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

**二、思考方向二:連貫性、完整性的思考:**

1. 上學期評量的這學期是否仍要評量，其深度有否不同。
2. 上學期未評量的這學期是否要評量，還是放在二年級評量。

**三、各領域學習表現及上學期學習表現資料:**

(一) 國語文領域

聆聽

1. Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並 與對方互動。

**10801 1. 能培養良好的聆聽態度與歸納要點的能力。**

口說

1. Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。

**10801 2. 能語意清晰，內容具體，明確回答問題。**

識字 無設計

4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞 義。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 9 學習階段 學習表現 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-Ⅱ-8 知道古今書法名家的故事。

閱讀

5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 ◎ 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-Ⅱ-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。

**10801 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。**

寫作

6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-Ⅱ-8 養成寫作習慣。

**10801 能認識並練習不同表述方式的寫作，並正確使用標點符號。**

數學

**1. 能熟練10000以內數的加減，並利用加減併式解題。**

**2. 能熟練乘法與除法的計算，並在具體情境中解題。**

**3. 能認識容量單位及單位分數的累積，並做公升、毫升單位換算及解題。**

**4. 能認識周界、周長及圓和角的部位名稱，並畫出指定的圓和角。**

綜合

1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處，並表達 自己的想法和感 受。

1b-II-1 選擇合宜的學習方 法，落實學習行 動。

1c-II-1 覺察工作的意義與 重要性。

1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態 度。

2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。

2b-II-1體會團隊合作的 意義，並能關懷團 隊的成員。

2b-II-2參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。

2c-II-1 蒐集與整理各類資 源，處理個人日常 生活問題。

2d-II-1體察並感知生活 中美感的普遍性 與多樣性。

2d-II-2分享自己運用創 意解決生活問題 的經驗與觀察。

3a-II-1 覺察生活中潛藏危 機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法。

3b-II-1 參與學校或社區服 務學習，並分享心 得。

3c-II-1 參與文化活動，體 會文化與生活的關 係，並認同與肯定自己的文化。

3d-II-1 覺察生活中環境的 問題，探討並執行 對環境友善的行 動。

**10801綜合**

**1. 能遵守團體規範，適當發揮個人長處，分工合作完成班級事務。**

**2. 能覺察並適當表達情緒，接納自身與他人的特質。**

**3. 能對生活中潛藏的危機有警覺，進而避免或減少危險發生。**

**視覺藝術**

1. Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像

1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。

1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。

1. Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素， 並表達自己的情感。
2. Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作 品，並珍視自己與他人的創 作。

3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活 的關係。

3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創 作，美化生活環境。

3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識 與探索群己關係及互動。

**10801**

**1. 嘗試以藝術創作的形式，表達豐富的想像與創作力。**