108學年度第二學期期初素養導向評量規劃資料(一年級)

**一、思考方向一: 因應12年國教素養導向課程，學習評量之思考方向:**

1. 呼應學習表現及學習內容及知識、技能、態度面向。
2. 是否有形成性和總結性規劃的層次性。
3. 是否包含學習策略及學習任務(情境連結及應用)。

**二、思考方向二:連貫性、完整性的思考:**

1. 上學期評量的這學期是否仍要評量，其深度有否不同。
2. 上學期未評量的這學期是否要評量，還是放在二年級評量。

**三、各領域學習表現及上學期學習表現資料:**

(一) 國語文領域

國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。

國語文

聆聽

1. Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

**10801 在上課與討論的過程中能養成專注、仔細聆聽的習慣。**

口說

Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

1. Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。

2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

**10801 在課堂中能運用完整的語句，表達自己的想法。**

注音

3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

**10801 能正確運用注音符號認念課文、故事。**

**10801 能正確運用注音符號造句表達想法。**

識字沒有設計

4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-Ⅰ-3 學習查字典的方法。 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國 字。 4-Ⅰ-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

寫作

6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 6-I-6 培養寫作的興趣。

**10801 能利用仿寫技巧完成照樣造句。**

**10801 能正確寫出語意完整的句子及標點符號。**

數學

1. 能運用30以內的數表達多少、大小及順序。

2. 能分辨直線與曲線，並可以直接比較兩物件的長度。

3. 能理解10以內各數的分解、合成，並使用算式解決生活中的問題。

4. 能辨認、描述與分類簡單平面圖形及立體形體。

5. 能使用日常時間用語，報讀鐘面上的整點、半點時刻。

生活

悅納自己

1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。

1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。

1-I-3 省思自我成 長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的方 向。

1-I-4 珍視自己並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安 全 的 行 動。

探究事理

2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。

2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知 變化的可能 因素。

2-I-3 探索生活中 的人、事、 物，並體會 彼此之間會 相互影響。

2-I-4 在發現及解 決問題的歷 程中，學習 探索與探究 人、事、物的 方法。

2-I-5 運用各種探 究事物的方 法及技能， 對訊息做適 切的處理， 並養成動手 做的習慣。

2-I-6 透過探索與 探究人、事、 物的歷程， 了解其中的道理。

樂於學習

3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。

3-I-2 體認探究事 理有各種方 法，並且樂 於應用。

3-I-3 體會學習的 樂趣和成就 感，主動學 習新的事 物。

表達想法與創新實踐

4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進行表 現與創作， 喚起豐富的 想像力。

4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創 作的樂趣。

4-I-3 運用各種表 現與創造的 方法與形 式，美化生 活、增加生 活的趣味。

美的感知與欣賞

5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌， 建立初步的 美感經驗。

5-I-2 在生活環境 中，覺察美 的存在。

5-I-3 理解與欣賞 美的多元形 式與異同。

5-I-4 對生活周遭 人、事、物的 美 有 所 感 動，願意主 動關心與親 近。

表現合宜的行為

6-I-1 覺察自己可 能對生活中 的人、事、物 產生影響， 學習調整情 緒與行為。

6-I-2 體會自己分 內該做的 事，扮演好 自己的角 色，並身體力行。

6-I-3 覺察生活中 的規範與禮 儀，探究其 意義，並願 意遵守。

6-I-4 關懷生活中 的人、事、 物，願意提 供協助與服 務。

6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重生命。

與人合作

7-I-1 以對方能理 解的語彙或 方式，表達 對人、事、物 的觀察與意 見。

7-I-2 傾聽他人的 想法，並嘗 試用各種方 法理解他人 所表達的意 見。

7-I-3 覺知他人的 感受，體會 他人的立場 及學習體諒 他人，並尊 重和自己不 同觀點的意 見。

7-I-4 能為共同的 目標訂定規 則或方法， 一起工作並 完成任務。

7-I-5 透過一起工 作的過程， 感受合作的 重要性。

**10801生活**

1. **能知道如何整理自己的物品，並學習照顧自己的方法。**
2. **探索並認識校園的不同場所，並體會與自己的關係。**

**2. 能以感官、知覺探索校園，並認識校園花草植物的外型及顏色。**

**3. 能認識不同的節奏樂器，並和同學合作演出聲音故事劇，享受創作的樂趣。**

**4. 能愛護、分享並珍惜自己和同學的玩具**

**5. 能認識新年的由來及習俗，探究其意義並遵守。**

**10801生活音樂**

**1. 能熟悉高音譜C~G的音高。**

**2. 能認識四分音符、八分音符、拍號、呼吸記號、及終止線。**

**10801生活美勞**

**1. 能運用豐富的想像力，利用各種媒材如彩色筆、粉蠟筆、色紙等，享受創作陀螺、窗花、繪圖等的樂趣。**

**2. 覺察進行創作的工作規範與禮儀，能在課前準備好工具及材料，課後收拾乾淨，並樂於遵守。**