

故事圖(Story Map)

引發

什麼情境或哪一件事
引發了這個故事

在海倫·凱勒一歲多時，生了場重病，造成腦部受傷，失去了聽力與視力。

主角

海倫·凱勒

次要角色

安·蘇利文老師
身心障礙者

書名及作者
海倫·凱勒
的奇蹟

要解決的問題或目標

1 認識世界了解大自然。

2 海倫·凱勒聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。

3 海倫·凱勒失明與失聰。

4 決心奉獻自己。

角色們所採取的行動

蘇利文老師常帶著海倫·凱勒在田野裡跑跑跳跳，在草地上打滾，又在泥土裡種下種子。

在蘇利文老師的細心指導下，海倫·凱勒會用手語講通用點字卡讀書，也會用手觸摸別人的嘴角，學會發聲、說話，最後她克服了失明與失聰。

現身說法，鼓勵身心障礙者。

結果

海倫·凱勒的奇蹟鼓舞了許多人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

故事圖(Story Map)

引發

什麼情境或哪一件事
引發了這個故事

在海倫·凱勒一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。

主角

海倫·凱勒

次要角色

安·蘇利文老師
身心障礙者

書名及作者

海倫·凱勒的奇蹟

要解決的問題或目標

1. 由於聽不到別人說話，無法學習語言。
2. 蘇利文老師要讓海倫·凱勒認識世界、了解大自然。
3. 海倫·凱勒決心奉獻自己。

角色們所採取的行動

1. 海倫·凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用觸摸。
2. 常常幫海倫·凱勒在草地上打滾，在田也裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子。
3. 海倫·凱勒常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。

結果

海倫·凱勒終身為人們付出的精神，感動了全世界。