

# 故事圖(Story Map)

引發

什麼情境或哪一件事  
引發了這個故事

馬偕自願到海外傳教，當他到達臺灣時，就決定在這座島上傳教。

要解決的問題或目標

當時臺灣的醫西療衛生十分落後。

1 常有傳染病流行。

2 讓孩子有讀書機會。

3 讓病人得到更好的治療和照顧。

4 讓女子也有讀書的機會。

角色們所採取的行動

1 發放治療傳染病的藥品，請外國醫西來封幫忙。

2 興建北臺灣第一間西式醫西院。

3 成立女學堂。

4 創辦了第一所新式學校。

5 他常常走訪山區和偏鄉，救助人民

6 馬偕陪著居民一起除雜草、清溝、教導人民居家衛生的事

結果  
馬偕的愛心永遠留存人們心中；他的故事也永遠留傳在這座美麗的寶島。

主角

馬偕

次要角色

1 外國醫西師

2 加合手大人民

3 臺灣人民

書名及作者  
永遠的馬偕

# 故事圖(Story Map)

引發

什麼情境或哪一件事  
引發了這個故事

馬偕自願到海外傳教，就決定在臺灣傳教。

主角

馬偕

次要角色

臺灣人民  
外國醫師  
加拿大人民

書名及作者  
永遠的馬偕

要解決的問題或目標

1. 當時臺灣的醫療衛生十分落後。
2. 經常有傳染病流行。
3. 讓孩子有讀書的機會。
4. 讓病人得到更好的治療和照顧。
5. 讓女子也有就學的機會。

角色們所採取的行動

1. 發放治療傳染病的藥品。
2. 他在淡水興建北臺灣第一間西式醫院。
3. 成立女子學堂。
4. 創立新學校。
5. 帶領居民一起除雜草、清水溝。
6. 請外國醫生來封草忙。
7. 他常常走訪山區和偏僻救助人

結果

馬偕的愛心永遠留存在人們心中；他的故事，也永遠流傳在這座美麗的寶島。