

# 英語領域學習策略融入

王佩蘭校長

我想要培育出有怎樣  
英語能力的學生

為什麼我想運用說圖  
學習策略，動機為何

關於教導學生學習策  
略，我曾經做過哪些  
嘗試？

在今天的學習中我達  
成了那些目標？如何  
達成？你些作法有效？  
哪些做法不適合？原  
因。

關於自己

關於教導學生學習策  
略，我有哪些疑問或  
遇到的疑問？

我覺得自標達成多少  
需要有甚麼調整

我可以如何達到這些  
期待和學習目標

今天的期待學習目標

# 九宮格

---

- 運用九宮格思考，就是一種協助學生釐清思考觀點的學習策略，九宮格就是一種學習的工具。

## 教學策略與學習策略概念的釐清

---

- 學習策略要以學生為主體，學生扮演主角，只有老師教不算，要看學生是否需要用這個策略學習，須有學習歷程。
- 教的時間很多、學的時間很少。
- 透過”提問”（不論是口語或書面）成為學習學習策略的思考鷹架。最後要讓學生能自問自答。
- 可適當運用視覺組織圖(graphic organizer)引導思考步驟。

## 教學策略與學習策略概念的釐清

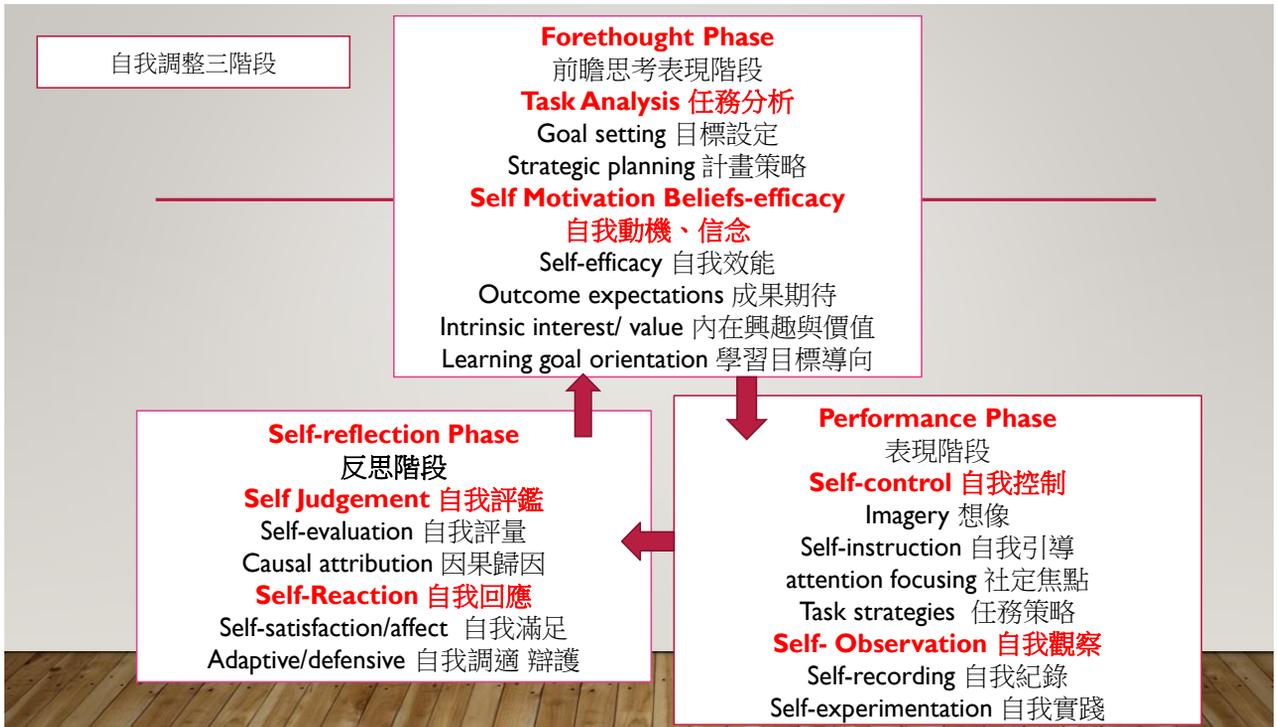
---

- 在學習的歷程中，如果自我調整的學習歷程沒有發生，就只是單獨學習這個思考的方式，但並沒有運用學習策略學習的歷程產生。
- 教學策略要變成學習策略，要提供學生「運用」及「選擇所學策略」應用的歷程。

## 何謂自我調整 SELF- REGULATION LEARNING

---

- 學生要知道學習目標(英語的學習重點)。
- 學生要有自我監控的歷程(要設計工具及方法)
- 學生要有省思的歷程: 檢討自己的學習是否有效、或遇到什麼困難、或以什麼方式學習最有效。(要設計工具及方法)



## 知識的種類(英語文學習屬於哪一類?)

- 陳述性知識：事實知識、概念知識(declarative knowledge)。
- 程序知識：(Procedural knowledge):
- 自我調整(後設認知知識)
  - 策略知識：(strategic knowledge):
  - 認知任務知識(包含脈絡和情境的知識)(K): When & Why
  - 自我知識(Self knowledge):

## 請把你的英語文學習策略(聽、說、讀、寫)

- 把你的學習策略寫出來
- 把學習策略貼出來並說明
- 一個人留下來，其他人去觀摩
- 使用范式圖將所貼出的學習策略看那些是教學策略、那些是學習策略，那些兩者皆可。

<b>What</b> 這個學習策略是什麼?	<b>How</b> 這個學習策略如何操作	<b>Why</b> 使用這個學習策略的目的、功能、限制為何?	<b>When</b> 在什麼條件下適合使用這個策略

## 16種重要的心智習性

---

- 堅持。
- 控制衝動。
- 以了解和同理心傾聽。
- 彈性思考。
- 反省思考方式。
- 力求精準。
- 質疑並提出問題。
- 應用舊知識於新情境。
- 清楚、精準的思考和溝通。
- 用各種感官覺察。
- 創造、想像、創新。
- 保持好奇和讚嘆之心。
- 願意冒險並承擔後果。
- 有幽默感。
- 能共同協力思考。
- 敞開心胸不斷學習。

## 教導學習策略的方式

---

- 透過提問、視覺組織、提示建構鷹架。
- 直接教學
- 融入學科
- 反覆練習(routines):跨學科/單元/時間
- 省思修正:提供檢核表或目標以供學生省思(建構後設認知)
- 成功經驗



## 直接教導學習策略與心智習性

- 示範: 放聲思考(思考的過程)。
- 說明: 說明為什麼要這麼做。
- 互動:
- 省思: 提供檢核表或目標以供學生省思(建構後設認知)
- 回饋: 老師提供回饋(做錯的地方)
- 遷移: 提供其他的練習

## 融入學科: INFUSION LESSONS

- 單元介紹Lesson Introduction
- 思考活動The Thinking Activities
- 寫作活動Writing Activities
- 提供學生反思如何想和獲得Prompting Students to Reflect on How are they Thinking got
- 提供學生將技巧運用到其他的例子Helping Students Transfer the Use of This Skill to Other Examples (近遷移)
- 提供學生將技巧運用到其他的例子Helping Students Transfer the Use of This Skill to Other Examples(進入情境)

## 學習策略的評量

- 學習策略的表現:
- 我如何判斷:
  - 檢核表
  - 評分規準

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(聽)

哪些地方有策略融入  
協助學習的機會?

- 能聽辨 26 個字母、英語的子音、母音及其基本的組合。
- 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節、能聽辨句子的語調。
- 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音能聽辨句子的節奏。
- 能聽懂課堂中所學的字詞
- 能聽懂簡易的教室用語、聽懂簡易的日常生活用語、簡易句型的句子。

字彙記憶策略

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(聽)

哪些地方有策略融入  
協助學習的機會?

- 能聽懂簡易的日常生活對話。
- 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。
- 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。
- 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。

邊聽邊記關鍵字(content words)  
圖示(故事圖)  
上下文猜測  
視覺化(Visualize while you hear)

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(說)

- 能說出 26 個字母。
- 能唸出英語的語音
- 能說出課堂中所學的字詞。
- 能使用簡易的教室用語
- 能使用簡易的日常生活用語
- 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

哪些地方有策略融入  
協助學習的機會?

自我監控策略  
找出不會唸的字  
運用工具或求救學會

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(說)

- 能以簡易的英語介紹自己、家人和朋友。
- 能使用簡易的教室用語。
- 能使用簡易的日常生活用語。
- 能作簡易的回答和描述及提問
- 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子
- 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文、能進行簡易的角色扮演。

哪些地方有策略融入  
協助學習的機會?

邊說邊聽自己的句子。  
如果不會說關鍵字，可以用別的方式表達。  
巡找夥伴共學  
設定自我練習的方式

說圖策略範例

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(讀)

- 能辨識 26 個印刷體大小寫字母、課堂中所學的字詞。
- 能看懂課堂中所學的句子。
- 能看懂校園內簡易的英文標示、教室用語。
- 能看懂課堂中所學的簡易對話、簡易短文之主要內容。
- 能看懂繪本故事、兒童短劇中的主要內容。
- 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。

自我監控策略  
找出不會讀的字  
運用工具或求救學會

圖示策略分析文本  
故事圖

閱讀理解範例

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(寫)

- 能書寫 26 個印刷體大小寫字母及自己的姓名。
- 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、句子。
- 能抄寫課堂中所學的字詞、句子。
- 能拼寫國小階段基本常用字詞。
- 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
- 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。能書寫課堂中所學的句子。

自我監控策略  
找出不會寫的字  
運用工具或求救學會  
記憶策略

圖示策略分析文本  
螺旋式書寫練習

螺旋式寫作範例

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(學習方法與策略)

- 善用預習、複習強化學習效果。
- 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
- 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。
- 能用字典查閱字詞的發音及意義。
- 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。
- 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

**Forethought Phase**  
前瞻思考表現階段  
**Task Analysis 任務分析**  
Goal setting 目標設定  
Strategic planning 計畫策略  
**Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念**  
Self-efficacy 自我效能  
Outcome expectations 成果期待  
Intrinsic interest/ value 內在興趣與價值  
Learning goal orientation 學習目標導向

**Performance Phase**  
表現階段  
**Self-control 自我控制**  
Imagery 想像  
Self-instruction 自我引導  
attention focusing 社定焦點  
Task strategies 任務策略  
**Self-Observation 自我觀察**  
Self-recording 自我紀錄  
Self-experimentation 自我實踐

**Self-reflection Phase**  
反思階段  
**Self Judgement 自我評鑑**  
Self-evaluation 自我評量  
Causal attribution 因果歸因  
**Self-Reaction 自我回應**  
Self-satisfaction/affect 自我滿足  
Adaptive/defensive 自我調適 辯護

## 聚焦在英語領域學習表現思考學習策略(邏輯思考)

- 能夠將所學字詞做簡易歸類。
- 能將事件依故事的發展加以排序。
- 能綜合相關資訊作簡易的猜測。