

基隆市東信國小低年級「All about Me and My School Life」

- 「學校生活與我」跨領域主題校訂課程

一、設計理念：

「All about Me and My School Life」-「我和學校生活」跨領域主題校訂課程是結合「多元智能」思考面向，整合「生活課程」內涵、「家庭教育議題」、「安全教育議題」，以英語文為學習及溝通之工具，進行多元素材的學習。在1~2年級的課程設計中，我們融入了：語文智能、人際智能、肢體動絕、空間智能、身體與音樂智能、自然智能等多元智能內涵，進行有關生活課程、健體領域與家庭、安全等議題內涵的學習。在課程規劃的同時，我們重視提供多元表徵素材，例如善用繪本、影片、多媒體資料、網站及生活實物等課程活動，也安排可供學生以多元表徵產出的學習任務，涵養學生的多元智能。在彈性課程跨領域主題的設定的思考上，我們從東信國小的「學生圖像」出發，希望孩子們能從了解自己、關照社會到能有國際視野，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。因此在低年級課程內容的選擇上，我們強調讓孩子更了解自己、關心他人，在活動中培養自信卓越的英語表達能力。

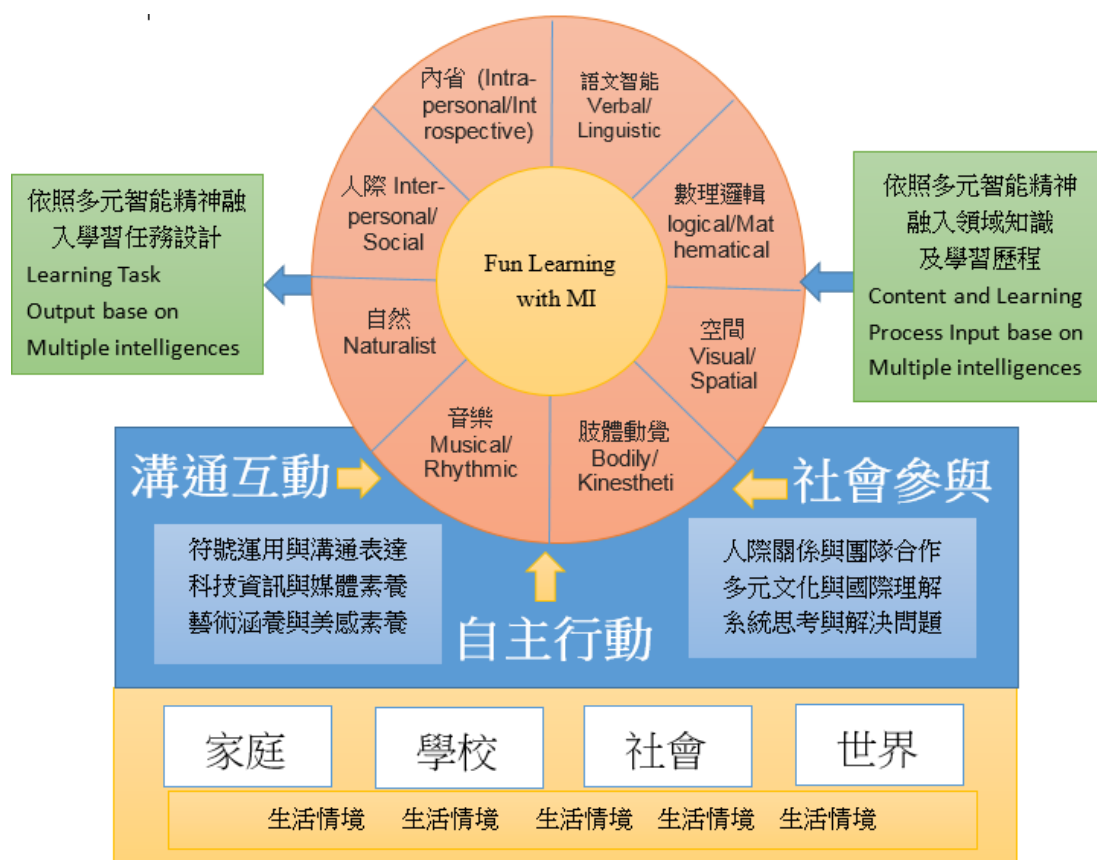


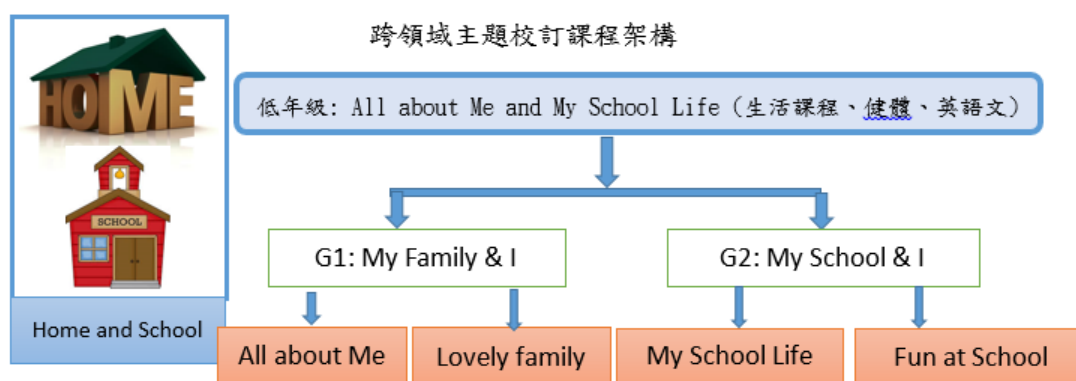
圖1 東信國小 Fun Learning with MI 課程設計理念圖(王佩蘭 108.0129)

(一)、低年級「All about Me and My School Life」跨領域主題

1、課程設計理念:

低年級主題圍繞在孩子的生活中，帶領學生觀賞「All about Me Book」並以「生活課程」及「健康與體育領域」為 subject content 加以統整，主題訂於特定的生活情境中，自己到家庭、教室、校園、或社區環境中，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。因此「All about Me and My School」在低年級的跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元，有關「了解自己、家庭」及與日常生活、學校活動密切相關的主題。低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此在課程設計中上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的英語文學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，因此讓孩子透過運用大量的肢體動能、人際互動、音樂歌曲等智能，強化學生學習興趣與成效。同時在過程中引導低年級學生發展自己的小書，成為他人閱讀的文本，讓他人從自己的小書中體驗屬於自己的「Wonderful Life」。低年級發展的主題如下：

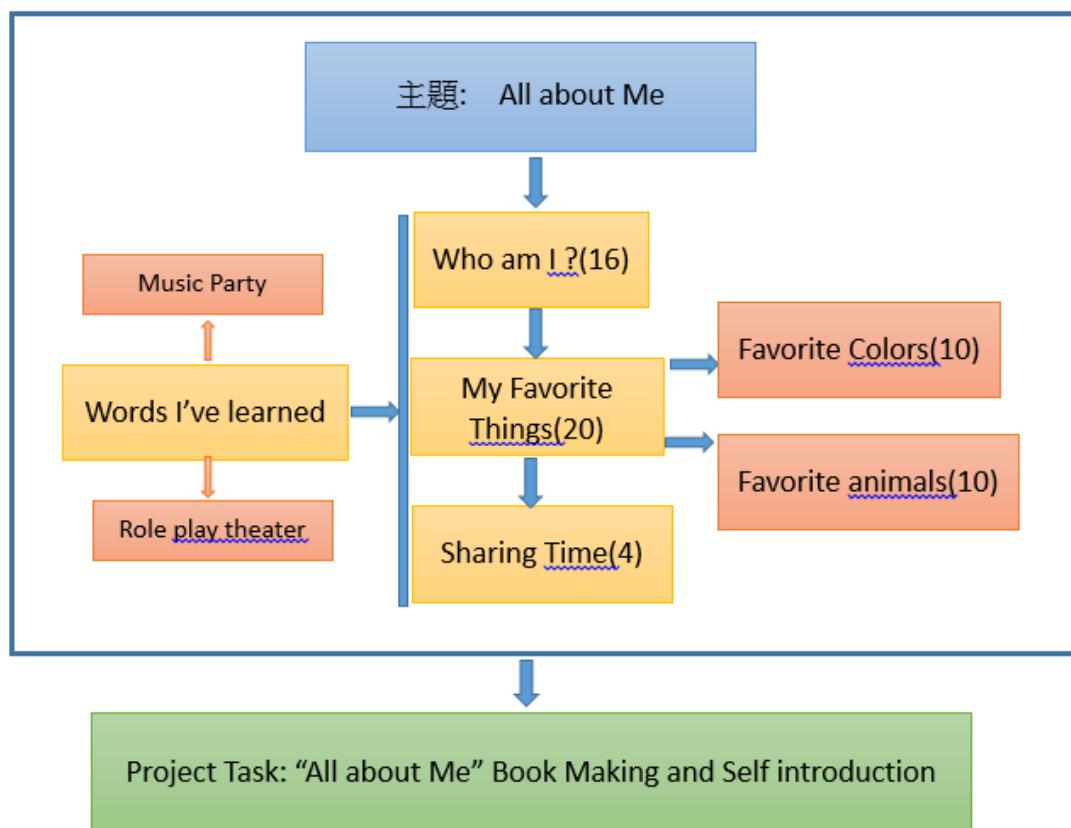
2、英語融入低年級主題內容



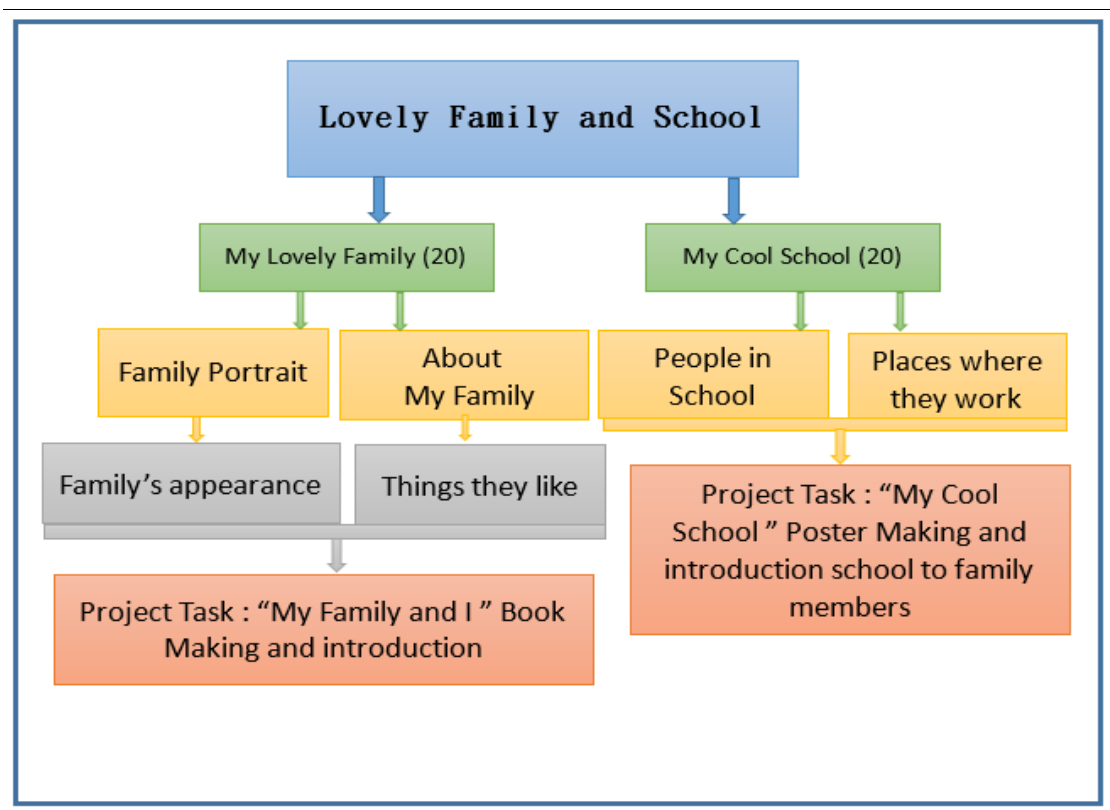
跨領域主題內容為以閱讀「All about Me Book」出發，再以「生活課程」中「納悅自己」、「與人合作」的學習主題軸作為發展的重點，主題訂於特定的生活情境中，自己到家庭、教室、校園、或社區環境。一年級的主題是「My family and I」，上學期次主題為「All about Me」學習了解和介紹自己。下學期次主題為「Lovely Family and School」，學習表達自己的家庭、家庭生活和學校。最後孩子在歷程中會出版「All about Me」& 「My lovely family」Book 和介紹學校的海報，成為介紹自己生活的閱讀文本。學習內容如下：

3、一年級課程地圖與主要學習內容

1 年級上學期



1 年級下學期



一年級

(1)學習主題與學習內容

年級	學期	學習主題與內容(聽說為主)	All about Me Books(appendix1)	
1	1st	Topic 一: All About Me		Cover(Draw)
		Who am I?	Hi! I'm John. I'm seven years old. I live in Keelung.	p.1 name <hr/>
		What do I like?	I like red. I have a cat. I like cats. 1~10 Alphabet words	P. 3 My age P.4 Colors I like P.5 Animals I like P.6 I know these numbers P.7 the words I have learned
	2nd	Topic 二 :My family and I		
		My Lovely family	This is my sister. She is ___ years old. He/ She is my _____. He/ She is _____(happy etc.). He/ She is _____(tall etc.). He/ She likes _____. I go to school by car. It is black.	
	My Cool School	Who is he/she? He/ She is a _____ What can you see? I can see a _____		

(2)主題學習重要字彙及句型(聽、說)，教學實施策略

1st Topic Vocabulary (only for listen and say)

<u>Favorite Colors</u>	<u>Favorite Animals</u>	<u>Words I've learned</u>
blue red yellow green orange	dog cat bird fish	A: Apple B: boy C:cat D:dog E: egg F: fox G: girl H: hot I: ink J:jump K:kid L: lion M: mouse N: nose O: ok P: pig Q: queen R:rabbit :S snake T: turtle U: umbrella V: van X:ox Y: yoyo Z:zebra 1 – one 2 – two 3 – three 4 – four 5 – five 6 – six 7 – seven 8 – eight 9 – nine 10 – ten

2nd Topic Vocabulary (only for listen and say)

My Lovely Family		My Cool School		Role Play Theater
Family Portrait	About My Family	People in School	Places where they work	Words I've learned
Mom Dad Grandma Grandpa Brother Sister Happy Angry Sad Bored	Black Purple Pink White Tall Short Fat Skinny Pretty	Teacher Students Principal Cook Nurse	Books Tables Chairs Computer Desk Sofa Pot Pan Spoon Knife Bed Medicine Band aid	A: Apple B: boy black C: cat car cow D: dog duck E: egg F: fox father G: girl green H: hot hat I: ink J: jump jam K: kid kite L: lion M: mouse mother N: nose net O: ok Ox Owl P: pig pink Q: queen quilt R: rabbit red :S snake sun T: turtle toy U: umbrella up V: van vest W: watch white X: ox box Y: yoyo yam Z: zebra zoo

4、一年級課程規劃一覽表

彈性課程一年級上學期 All about Me 課程規劃重點表

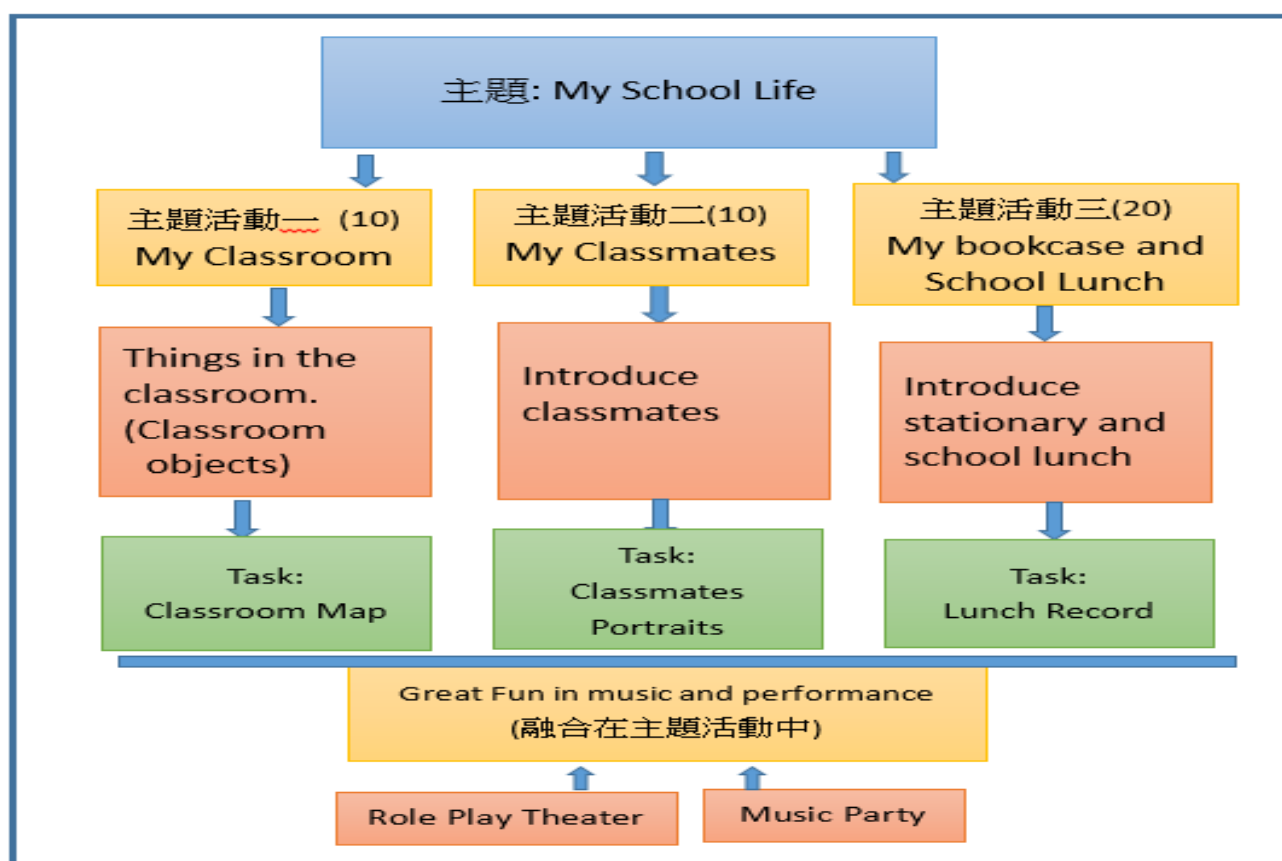
探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
Hi! How are you? 認識朋友探索活動 音樂節奏探索活動 (8 節)	學生學習自己姓名及與人打招呼的方式 教室互動	TPR 實作練習 節奏樂合奏練習
Who am I ? 自我介紹探索活動 音樂節奏及表演活動 (8 節)	學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。	小組討論 實作練習 節奏樂合奏練習 表演
學生透過課程，自我探索以英語文完成 All About Me 小書 (20 節)	All About Me 小書設計 一、封面、姓名、自己的照片、自己的年齡(4 節) 二、最喜歡的顏色(4 節) 三、花邊設計及學會的字(4 節) 四、花邊設計及學會的數字(4 節) 五、最喜歡的動物(4 節)	小組討論 實作任務(All About Me 小書製作)
All About Me 小書分享會 (4 節)	小朋友運用自己製作的小書介紹自己	小組分享 口語發表

彈性課程一年級下學期 Lovely Family and School 課程規劃重點表

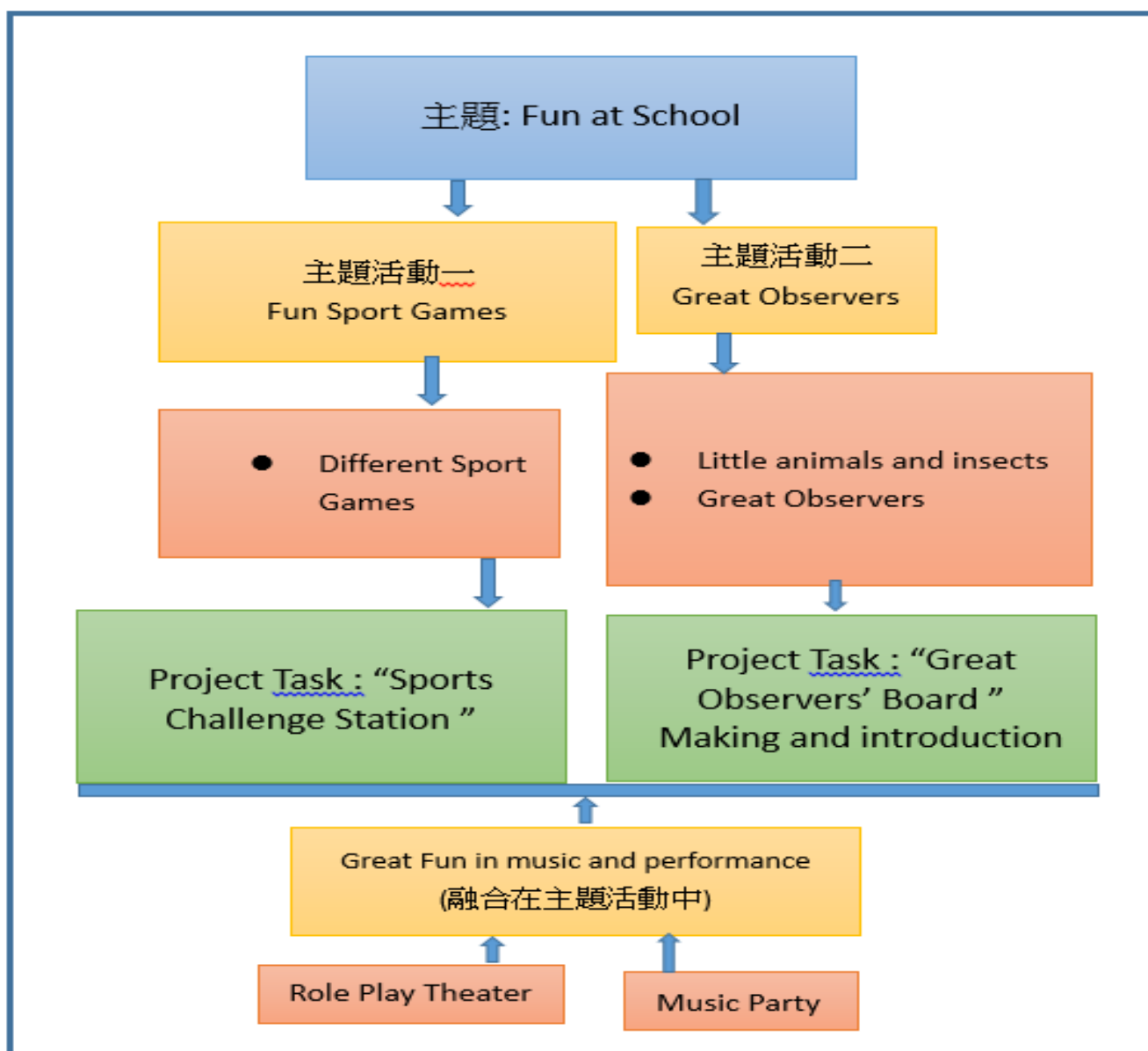
My Family		
探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
Family Portrait 介紹自己的家人，並探究家人的情緒發生情境。 (10 節)	介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境	觀察記錄 實作任務(My Family and I 小書製作) 口語練習活動
About My Family 藉由製作 My Family 小書，描述自己的家人 (10 節)	藉由製作 My Family 小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好。	觀察記錄 實作任務(My Family and I 小書製作) 口語練習活動
My Cool School		
探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
People in School and Places they work 藉由探究學校人員及其工作環境了解學校運作 (20 節)	藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地 1、 teacher & classroom 2、 principal & office 3、 nurse & nurse's office 4、 cook & kitchen	觀察記錄 實作任務(My Cool School Poster)海報製作 口語練習活動

5、二年級課程地圖與主要學習內容

2 年級上學期



2 年級下學期



二年級

(1) 學習主題與學習內容

年級	學期	學習主題與學習內容	
2	1st	Topic —: My School Life	
		My Classroom	This is my classroom. That's a <u>window</u> .
		My Classmates	She is <u>Mary</u> . She is <u>my classmates</u> . <u>She is nice</u> .

		Stationary and School Lunch	It's a <u>pen</u> . This is my school lunch. <u>I like rice.</u> I don't like <u>noodles</u> I love my school lunch.
	2nd	Topic 二: Fun at School	
		Fun Sport Games	I can _____. This is _____. I like to play _____.
		Great Observers	I see a _____. This is a _____. It's near the _____.

(2)主題學習重要字彙及句型(聽、說)，教學實施策略

1st Topic Vocabulary(for listen and say)

<u>My Classroom</u>	<u>My Classmates</u>	<u>My bookcase & School Lunch</u>	
Table Door Chair Trashcan Window	Nice	Glue Pencil Paper Pen Eraser Workbook Textbook	Rice Soup vegetable Noodles Bread Cake

2nd Topic Vocabulary(for listen and say)

<u>Fun Sport Games</u>		<u>Great Observer</u>			
Brown Bird Horse Duck Frog	Huge Tiny Clean Dirty Tall	small	Frog Snake Grass hopper Bird Ant Spider Bee	Mosquito Centipede Squirrel Tadpole Caterpillar ladybug Butterfly	Playground Gym Gate Pond

5、二年級課程規劃一覽表

彈性課程二年級上學期 My School Life 課程規劃重點一覽表

探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
My Classroom 繪製教室圖 (10 節)	瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學及家人介紹自己的教室。	小組練習 實作任務(繪製教室圖)
My Classmates 人際互動探究 (10 節)	瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖像，跟家人及其他朋友介紹自己的同班同學。	小組討論、練習 實作任務(介紹自己的同學)
My Bookcase 規劃整理書櫃 (10 節)	瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依規畫圖整理自己的書櫃。	小組討論 實作任務(整理書櫃)
School Lunch (10 節)	瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐，並說明自己的喜好	小組分享 實作任務(午餐喜好紀錄) 口語發表

彈性課程二年級下學期 Fun at School 課程規劃重點一覽表

Fun Sport Games		
探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
I love sport games 探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法 節奏樂器合奏 (10 節)	介紹打樂樂棒球、接球、投球的方法及說法。 介紹校內可以自由取用運動器材的玩法及說法。	實作任務(實際進行運動遊戲) 口語練習活動 節奏樂合奏
Sport Challenge Stations 藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己 (10 節)	藉由以呼拉圈、跳繩、踢球等運動闖關遊戲，讓學生探索自己的體能極限。 藉由製作 Fun at School 小書，跟別人分享在學校所學活動及樂趣。	實作任務(實際進行運動遊戲) 口語練習活動 實作任務(Fun at School 小書製作)
Great Observers		
探究歷程	課程內涵	教學方法/學習策略
I can see 了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 (10 節)	藉由實地觀察引起動機，由教師介紹學校可以看到的昆蟲名稱及習性。	觀察記錄 實作踏查 口語練習活動

<p>Great Observers 藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。 (10 節)</p>	<p>教師設計觀察看板讓學生進行註記。實際帶領學生至校園觀察，並學習註記的方式。引導學生進行長期的觀察。並分享所看到的現象。</p>	<p>觀察記錄 實作踏查 口語練習活動</p>
---	--	---------------------------------