|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 數學 | **設計者** | | 王秀娟、李佳娥、鄭樹儀 |
| **實施年級** | | | 一年級 | **總節數** | | 2節 |
| **主題名稱** | | | 一日小店長 | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 1. n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 2. n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | | | **核心**  **素養** | 1.E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  2.E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 |
| **學習內容** | 1.N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 解決10以內的合成問題 2. 解決10以內的分解問題 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **素養指標** | **學習表現與評量** |
| 問題意識  我是小店長  四個人一組，每個人輪流當店長，透過遊戲解決10以內的分解和合成問題。 |  |  |