|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 王秀娟、李佳娥、鄭樹儀 |
| **實施年級** | 一年級 | **總節數** | 2節 |
| **主題名稱** | 一日小店長 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1. n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
2. n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
 | **核心****素養** | 1.E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。2.E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 |
| **學習內容** | 1.N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 |
| **學習目標** |
| 1. 解決10以內的合成問題
2. 解決10以內的分解問題
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **素養指標** | **學習表現與評量** |
| 問題意識我是小店長四個人一組，每個人輪流當店長，透過遊戲解決10以內的分解和合成問題。 |  |  |