基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| **領域/科目** | | 彈性課程-悅讀越愛 | **設計者** | | 全體六年級教師 | |
| **實施年級** | | 六年級 | **總節數** | | 共5節，200分鐘 | |
| **單元名稱** | | 一.男女大不同 | | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 國語文領域  5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。  5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。  5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 | | **核心**  **素養** | | * C2人際關係與團隊合作國   E-C2與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。   * A1身心素質與自我精進   國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| **學習內容** | 國語文領域   * Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。 * Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 * Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。 * Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情 * Be-Ⅲ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | 性 E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性 E2 覺知身體意象對身心的影響。性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | | | |
| **所融入之學習重點** |  | | | | |
| **與其他領域**  **/科目的連結** | |  | | | | |
| **教材來源** | |  | | | | |
| **教學設備**  **/資源** | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| * 認知青春期兩性的發展，與保健學習兩性間的互動與合作，瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 * 培養個人的價值觀培養多元文化觀點，學習兩性良性互動探討個人發展受性別影響的因素探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 * 尊重自我與他人青春期身心發展的差異悅納自己的性別角色，適當表達自己對他人的情感。 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 準備活動: 2. 學生在家先行閱讀二哥情事一書。(因二哥情事是長文本的書，在準備活動時說明讓學生先在家完成閱讀，才能在課堂中進行討論。) 3. 發展活動:   活動一:導讀與討論  1、你覺得怎麼樣表達感情是適度而安全的？  2、透過學生們的相互討論，能針對問題提出自己的見解和想  法。  活動二:愛情溫度計   1. 男/女生心目中真正喜歡的女/男生到底是什麼樣子？ 2. 當我們開始在意一個人時，就是墜入情網了嗎？喜歡跟愛有什麼不一樣呢？透過學生們的相互討論，能針對問題提出自己的見解和想法。   活動三: 愛的進行式   1. 教師提問：你認為男女在交往的過程中會經過哪些步驟是   比較合適的？  2、將六份兩性交往合適過程的五張字卡(欣賞、告白、牽手、  擁抱、接吻)發給各組，請各組討論時間後每人拿一張字卡  上台排順序並請一名同學代表說出排序的理由，正確的小  隊加分。  活動四:非常話題  1、教師提出之話題如下:  你贊成幾歲的時候可以交男女朋友？  你贊成何時可以發生性行為？   1. 全班同學可以依自己的意見（YES or NO）分成兩組面對坐下，老師當主持人，提出現今社會上討論的話題，讓兩邊持不同意見的學生自由發表意見。   三、綜合活動  1、教師提出之話題如下:  如果你的男/女朋友要求發生性行為，你會如何處理？  2、哪些行為是尊重異性朋友的表現？  3、總結：尊重異性的感受才能受人歡迎。 | **40分鐘**  **40分鐘**  **80分鐘**  **40分鐘** | 評量方式  發表討論  發表討論  發表討論  **分組活動**  **發表討論**  發表討論  **分組討論**  **發表討論** |
| **試教成果：（非必要項目）** | | |
| **參考資料：（若有請列出）** | | |
| **附錄：** | | |