基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | |
| **領域/科目** | | 彈性課程-悅讀越愛 | | **設計者** | | | 四年級教學團隊 |
| **實施年級** | | 四年級 | | **總節數** | | | 共5節，200分鐘 |
| **單元名稱** | | 青春心事 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 * 5-Ⅱ-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 * 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | | **核心**  **素養** | * A2 系統思考與解決問題 * 國-E-A2 透過國語文學 習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、 初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 * 綜B 溝通互動 * 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | |
| **學習內容** | | * 國學習內容 * Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。 * Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 性別角色的突破與性別歧視的消除   性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 藉由興趣調查活動、守護小天使的活動，激發學生不受性別的限制及主動去關懷同學的能力。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | |
| **教材來源** | | | **草莓心事** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **巡迴書箱** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。 * 能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 * 能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。 * 能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 準備活動   請學生回家閱讀「**草莓心事**」  二、發展活動  活動一：不分性別、互相尊重才會好(1節)   1. 學生共同閱讀「**草莓心事**」。 2. 請小朋友根據書中情節，提出討論「不同性別互相尊重、和平相處」的相關問題。例如: 3. 你曾經喜歡過一個人嗎?如果你的好友也同樣喜歡那個人，你會怎麼辦? 4. 如果你的好朋友不理你，你會如何解決？ 5. 在學校生活中，你如何和異性和平相處，互相尊重？請分享自己的例子。 6. 請各組派一位同學到台前提出該組的問題，另一位同學將問題寫在黑板上，引導大家討論，教師隨時在旁邊協助討論流程。 7. 教師針對上述提問例題及學生所提出的問題，再進行補充及指導。   活動二：興趣大不同(1節) 很好的活動但做法不清楚   1. 教師在黑板上畫出以下的表格，並說明做法:   教師說明:等一下請各位同學說出自己喜歡的休閒活動，老師會將大家喜歡的休閒活動寫在黑板上表格第一列的格子裡，說完後，請大家上台畫記自己喜歡的三項休閒活動。例如:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 打球 | |  | |  | |  | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | 正 |  |  |  |  |  |  |  |   2.請學生說出自己喜歡的休閒活動，教師在黑板上寫下學生的答案做為調查的基礎。  3.興趣調查活動:請各組學生上台依自己喜好的休閒活動畫記。  4.請學生統計各項活動男女人數各有多少人。  5.請同學根據上述的表格討論自己有什麼發現。  教師提問:  小朋友從這張表格中，你發現了什麼?說說看。  6.教師根據學生的報告，引導學生發現休閒運動並不限於單一性別才能參與。  活動三：守護小天使(2節)(跟性別平等的關係為何?)   1. 分配小天使和小主人(以不同性別分配)的配對，並說明活動方式。   活動方式如下:  (1)   1. 老師提醒學生要暗中協助關心同學，進而養成主動關懷他人的習慣。 2. 一週後公開配對的小天使和小主人，請同學分享。範例如下：   我是000的小天使，雖然她/他是女生/男生，我為他做了000，我覺得000。  我是000的小主人，雖然她/他是女生/男生，他為我做了000，我覺得000。  **三、綜合活動(1節) (沒有學生的活動，可增加反思歷程策略)**   1. 閱讀「**草莓心事**」一書後，大家要能體認不同性別的個別差異，並學習與異性和平相處，互相尊重。 2. 進行小天使活動後，希望大家能關心同學，養成主動關懷他人的習慣。 3. 請根據實際執行狀況完成檢核表??。 | **40’**  **40’**  **40’**  **40’**  **40’** | 巡迴書箱書籍  5-Ⅱ-12  5-Ⅱ-8  實作評量(問題設計)  2a-II-1  合作觀察評量  學習策略:  提問策略與討論歷程  **理解能力:二階「歸納」(閱讀圖表文本)**  **理解能力:三階「連結」(與自己的生活休閒活動連結)**  性E3  2a-II-1  合作觀察評量  學習策略:  反思歷程  性E3  2a-II-1  合作觀察評量  **理解能力:二階「應用」**  學習策略:  反思歷程  性E3  2a-II-1  檢核表評量 |