基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | |
| **領域/科目** | | 彈性課程-悅讀越愛 | | **設計者** | | | 二年級教師 |
| **實施年級** | | 二年級 | | **總節數** | | | 共10節，400分鐘 |
| **單元名稱** | | 誰來照顧他 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 語文領域、生活領域  5-I-1     以適切的速率正確地朗讀文本。  5-I-4     了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-6     利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-9     喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | | **核心**  **素養** | A2 系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  B1 符號運用與溝通表達  E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  C2 人際關係與團隊合作  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | |
| **學習內容** | | 語文領域、生活領域  Ad-I-1      自然段。  Ad-I-2      篇章的大意。  Ad-I-3      故事、童詩等。  A-I-1  生命成長現象的認識。  A-I-2  事物變化現象的觀察。  A-I-3  自我省思。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 性別平等教育 * 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 * 生命教育 * 生 E7 發展設身處地、感 同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 語文領域、生活領域 | | | | |
| **教材來源** | | | **繪本名稱紅公雞** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電視、電腦、繪本** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 準備活動:展示繪本封面，讓小朋友觀察封面上的圖畫，請小朋友說一說發現了什麼？ 2. 發展活動:   活動一:誰撿到一顆蛋(理解能力:二階「討論」)  1.全班共讀「紅公雞」  2.分組討論故事內容  紅公雞在田裡散步發現了什麼？  那顆蛋遭遇到什麼危險？  紅公雞為了要孵蛋，做了什麼事？  4.各組上台分享討論結果  5.教師歸納總結  紅公雞因為有愛心及同情心，在大家的支持下孵  出了這顆蛋 (跟性別平等的關聯性為何?)    活動二:家事誰來做 (跟一年級一樣，要共同討論一下)   1. 教師說明『何謂家事？』(理解能力:一階「舉例」)   家中需要做的事有哪些？例如:掃地、煮飯……  2.分享每人家中的家事分配(理解能力:二階「討  論」)  家中清掃的工作是誰來做？  家中煮飯的工作是誰來做？  家中其他的工作是誰來做？？  3.小朋友分享做家事的感想  4.教師歸納總結  培養小朋友對生命珍惜的精神  告訴小朋友性別平等的觀念，不分男女對家庭事  務應有投入及參與  活動三:動手做家事  1.完成家事記錄單  2.上台分享記錄單內容   1. 綜合活動   教師綜合本課程:  紅公雞以珍惜生命的胸懷，使他戰勝恐懼，以無比的耐  心完成一項偉大的任務。  家事是家中每一個人的事，要由家人共同來分擔。 | **5分**  **15分**  **20分**  **25分**  **10分**  **10分**  **25分**  **25分**  **5分**  **30分**  **15分**  **5分** | **學生能討論故事內容**  **學生能上台分享**  **學生能分享**  **學生能分享感想**  學生能完成記錄單  學生能分享記錄單 |
| **試教成果：（非必要項目）**  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | |
| **參考資料：（若有請列出）**  若有參考資料請列出。 | | |
| **附錄：**  列出與此示案有關之補充說明。 | | |