

基隆市東信國民小學 108 學年度第 1 學期校訂課程設計

校訂課程設計			
領域/科目	彈性課程-悅讀越愛	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級	總節數	共 5 節，200 分鐘
單元名稱	青春心事		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ● 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 ● 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 國學習內容 ● Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 ● Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別角色的突破與性別歧視的消除 ● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由興趣調查活動、守護小天使的活動，激發學生不受性別的限制及主動去關懷同學的能力。 	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	草莓心事		
教學設備/資源	巡迴書箱		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能閱讀「草莓心事」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。 ● 能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 ● 能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。 ● 能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 			

教學活動設計		時間	備註																								
教學活動內容及實施方式 一、準備活動 請學生回家閱讀「草莓心事」 二、發展活動 活動一：不分性別、互相尊重才會好(1節)		40'	<u>巡迴書箱書籍</u> 5-II-12 5-II-8 <u>實作評量(問題設計)</u> 2a-II-1 <u>合作觀察評量</u>																								
1. 學生共同閱讀「草莓心事」。 2. 請小朋友根據書中情節，提出討論「不同性別互相尊重、和平相處」的相關問題。例如： (1)你曾經喜歡過一個人嗎?如果你的好友也同樣喜歡那個人，你會怎麼辦? (2)如果你的好朋友不理你，你會如何解決? (3)在學校生活中，你如何和異性和平相處，互相尊重?請分享自己的例子。 3. 請各組派一位同學到台前提出該組的問題，另一位同學將問題寫在黑板上，引導大家討論，教師隨時在旁邊協助討論流程。 4. 教師針對上述提問例題及學生所提出的問題，再進行補充及指導。		40'	<u>學習策略:</u> <u>提問策略與討論歷程</u>																								
活動二：興趣大不同(1節) 很好的活動但做法不清楚 1. 教師在黑板上畫出以下的表格，並說明做法： 教師說明：等一下請各位同學說出自己喜歡的休閒活動，老師會將大家喜歡的休閒活動寫在黑板上表格第一列的格子裡，說完後，請大家上台畫記自己喜歡的三項休閒活動。例如：		40'	理解能力：二階「歸納」(閱讀圖表文本) 理解能力：三階「連結」(與自己的生活休閒活動連結)																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">打球</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>男</td> <td>女</td> <td>男</td> <td>女</td> <td>男</td> <td>女</td> <td>男</td> <td>女</td> </tr> <tr> <td>正</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		打球								男	女	男	女	男	女	男	女	正								40'	
打球																											
男	女	男	女	男	女	男	女																				
正																											
2. 請學生說出自己喜歡的休閒活動，教師在黑板上寫下學生的答案做為調查的基礎。 3. 興趣調查活動：請各組學生上台依自己喜好的休閒活動畫記。 4. 請學生統計各項活動男女人數各有多少人。 5. 請同學根據上述的表格討論自己有什麼發現。 教師提問： 小朋友從這張表格中，你發現了什麼?說說看。 6. 教師根據學生的報告，引導學生發現休閒運動並不限於單		40'	性 E3 2a-II-1 <u>合作觀察評量</u>																								

<p>一性別才能參與。</p> <p>活動三：守護小天使(2節)(跟性別平等的關係為何?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配小天使和小主人(以不同性別分配)的配對，並說明活動方式。 <p>活動方式如下：</p> <p>(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師提醒學生要暗中協助關心同學，進而養成主動關懷他人的習慣。 3. 一週後公開配對的小天使和小主人，請同學分享。範例如下： 我是 000 的小天使，雖然她/他是女生/男生，我為他做了 000，我覺得 000。 我是 000 的小主人，雖然她/他是女生/男生，他為我做了 000，我覺得 000。 <p>三、綜合活動(1節)(沒有學生的活動，可增加反思歷程策略)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「草莓心事」一書後，大家要能體認不同性別的個別差異，並學習與異性和平相處，互相尊重。 2. 進行小天使活動後，希望大家能關心同學，養成主動關懷他人的習慣。 3. 請根據實際執行狀況完成檢核表??。 	<p><u>學習策略:</u> <u>反思歷程</u></p> <p>性 E3 2a-II-1 <u>合作觀察評量</u></p> <p>理解能力:二階「應用」 <u>學習策略:</u> <u>反思歷程</u> 性 E3 2a-II-1 <u>檢核表評量</u></p>
--	---