基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |
| --- |
| 校訂課程設計 |
| **領域/科目** | 彈性課程-悅讀越愛 | **設計者** | 四年級教學團隊 |
| **實施年級** | 四年級 | **總節數** | 共10節，400分鐘 |
| **單元名稱** | 生命之光(生命之光這主題是否也可以包含草莓心事 這本書所要學習的概念?) |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 沒有寫出哪些領域只有國語文嗎?* 5-Ⅱ-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。
 | **核心****素養** | 沒有寫出哪些領域只有國語文嗎?* 國-E-A2 透過國語文學 習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、 初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
 |
| **學習內容** | 沒有寫出哪些領域只有國語文嗎?* Be-Ⅱ-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。
 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | * 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
* 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
 |
| **所融入之學習重點** | * 藉由書寫祝福卡片及守護小天使的活動，激發學生不受性別的限制及主動去愛的能力。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 語文、藝文、綜合
 |
| **教材來源** | **爸爸放暑假、草莓心事** |
| **教學設備/資源** | **巡迴書箱** |
| **學習目標** |
| * 能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。
* 為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。
* 能製作卡片，為親友祝福。
* 能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，討論不同性別互相尊重、和平相處的適合做法。
* 能參與喜歡的休閒活動調查，並發現休閒運動並不限於單一性別才能參與。
* 能暗中協助關心同學，進而養成主動關懷他人的習慣。
* 能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法或心得。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 準備活動:
2. 發展活動:

活動一：好書報報~~(語文1節綜合1節)(~~因為本單元活動已安排在彈性課程時間，因此不須標註領域)1. 學生共讀~~閱讀~~「爸爸fun暑假」一書。
2. 將書中最有感受的情節分享。

請提出關鍵問題:**理解能力:一階「重述」****理解能力:二階「應用」****第一、二節**活動二：付出你的愛~~(綜合1節)~~1. 為家人做一件事，體驗家人的辛勞(本活動邏輯上需在第一個活動的後面變成一個家庭活動，才能在這個活動中進行分享活動)。
2. 報告為家人做了哪件事?說出家人的辛勞之處。

**理解能力:四階「延伸」****理解能力:二階「發現」****第三節**活動三：為家人送上祝福~~(藝文2節)~~1.製作卡片，為親友祝福(教師指導製作卡片的過程需要說明，卡片內容要如何根本單元的主要概念連結，也需要課程進行鋪陳，請提出指導的流程)。**理解能力:二階「類比」****理解能力:二階「應用」****第四、五節**三、綜合活動: (教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如關懷或尊重生命)(如無法以一個主題統整則分兩個教案寫)活動四：不分性別一樣好~~(語文1節綜合1節)~~1. 學生共讀~~閱讀~~「**草莓心事**」一書。
2. 根據書中情節，討論不同性別互相尊重、和平相處的適合做法。

請寫出教師提問關鍵問題:(是否可以請學生提出自己在生活中實踐性別互相尊重的例子)**理解能力:二階「討論」****第一節**活動五：興趣大不同~~(綜合1節)~~(通常教學活動開始時教師都會鋪陳情境，請問會如何引入下列的討論)1.學生說出自己喜歡的休閒活動。2.統計各項活動男女人數各有多少人(如何統計?直接舉手或者有活動設計?)。3.從討論中發現休閒運動並不限於單一性別才能參與。**理解能力:二階「討論」「歸納」****理解能力:三階「連結」**活動六：守護小天使~~(綜合2節)~~(本活動一年級下學期也有設計，如何做出深度，這個活動如何跟性別平等教育連結?)1. 分配小天使和小主人的配對，並說明活動方式。
2. 暗中協助關心同學，進而養成主動關懷他人的習慣。
3. 在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法或心得(反省在這個活動中是很重要的，是否將心得納入另一個必要的活動)。

**理解能力:二階「應用」**三、綜合活動(教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如尊重性別等) | **40’****40’****40’****80’****40’****40’****40’****40’****40’** | 巡迴書箱書籍口頭評量口頭評量製作卡片實作評量巡迴書箱書籍口頭評量口頭評量檢核表評量 |
| **試教成果：（非必要項目）** |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：** |