基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |
| --- |
| 校訂課程設計 |
| **領域/科目** | 彈性課程-悅讀越愛 | **設計者** | 二年級教師 |
| **實施年級** | 二年級 | **總節數** | 共10節，400分鐘 |
| **單元名稱** | 愛護動物(愛他就要陪他到老)可訂稍有變化的主題名稱 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 沒有寫出哪些領域5-I-1     以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4     了解文本中的重要訊息與觀點。5-I-6     利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。5-I-9     喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | **核心****素養** | 請列出總綱、領綱的素養* 總綱及領(課綱)核心素養說明
* 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
 |
| **學習內容** | 沒有寫出哪些領域Ad-I-1      自然段。Ad-I-2      篇章的大意。Ad-I-3      故事、童詩等。A-I-1  生命成長現象的認識。A-I-2  事物變化現象的觀察。A-I-3  自我省思。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | * 性別平等教育
* 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。
* 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **所融入之學習重點** | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。
* 若有議題融入再列出此欄。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **教材來源** | **繪本名稱** |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
* 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
* 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| ~~閱讀主題一:公雞孵蛋~~ ~~融入題題:尊重生命~~ ~~選讀書名:紅公雞~~ 1. 準備活動:
2. 發展活動:

~~配合活動:~~活動一:誰來照顧我(理解能力:二階「討論」)1. 觀賞『文建會兒童文化館』紅公雞動畫

請找出連結 2.全班共讀「紅公雞」 3.分組討論故事內容請寫出教師提問關鍵問題: 4.各組上台分享討論結果 5.教師歸納總結請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念活動二:家事誰來做 1. 教師說明『何謂家事？』(理解能力:一階「舉例」)

請寫出說明 2.分享每人家中的家事分配(理解能力:二階「討 論」)請寫出教師提問的關鍵問題: (要跟性別平等議題有關) 3.小朋友分享做家事的感想 4.教師歸納總結請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念活動三:我愛動物(這個活動跟性別平等議題之間的關係為何?) 1.完成學習單 2.上台分享學習單內容三、綜合活動(教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如性別平等的哪一些概念)~~閱讀主題二: 尊重生命~~~~融入題題: 生命教育~~ ~~選讀書名: 流浪狗~~ (如無法以一個主題統整則分兩個教案寫)1. 準備活動:
2. 發展活動:

~~配合活動~~活動一: 繪本分享與討論(理解能力:二階「討論」)1. 觀賞『文建會兒童文化館』流浪狗動畫

請找出連結 2.全班共讀「流浪狗」 3.分組討論故事內容請寫出教師提問關鍵問題: 4.各組上台分享討論結果 5.教師歸納總結請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念活動二:你從哪裡來 ? (理解能力:二階「討論」) (理解能力:一階「展示」)1. 討論『為何會有流浪狗？』

請寫出教師提問關鍵問題:1. 發表看到流浪狗的感覺

請寫出教師提問關鍵問題:1. 角色扮演─如果我是一隻流浪狗-從閱讀文本 中，理解流浪狗生活的辛苦，進而進行角色扮演

活動三: 猜猜我是誰 1.模仿小動物:能模仿各種小動物的姿態 2.分享飼養寵物的感想請寫出教師提問關鍵問題: 活動四: 動物日記 1. 完成學習單(如附件?) 2. 上台分享學習單內容三、綜合活動(教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如關懷或尊重生命) | **15分****15分****25分****20分****5分****10分****25分****25分****5分****40分****15分****15分****15分****25分****20分****5分****10分****10分****20分****15分****15分****40分****10分** | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：* 量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。
* 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。
* 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。
* 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
 |
| **試教成果：（非必要項目）**試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 |
| **參考資料：（若有請列出）**若有參考資料請列出。 |
| **附錄：**列出與此示案有關之補充說明。 |