基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | |
| **領域/科目** | | 彈性課程-悅讀越愛 | | **設計者** | | | 二年級教師 |
| **實施年級** | | 二年級 | | **總節數** | | | 共10節，400分鐘 |
| **單元名稱** | | 愛護動物(愛他就要陪他到老)可訂稍有變化的主題名稱 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 沒有寫出哪些領域  5-I-1     以適切的速率正確地朗讀文本。  5-I-4     了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-6     利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-9     喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | | **核心**  **素養** | 請列出總綱、領綱的素養   * 總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | |
| **學習內容** | | 沒有寫出哪些領域  Ad-I-1      自然段。  Ad-I-2      篇章的大意。  Ad-I-3      故事、童詩等。  A-I-1  生命成長現象的認識。  A-I-2  事物變化現象的觀察。  A-I-3  自我省思。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 性別平等教育 * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | |
| **教材來源** | | | **繪本名稱** | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| ~~閱讀主題一:公雞孵蛋~~  ~~融入題題:尊重生命~~  ~~選讀書名:紅公雞~~   1. 準備活動: 2. 發展活動:   ~~配合活動:~~  活動一:誰來照顧我(理解能力:二階「討論」)   1. 觀賞『文建會兒童文化館』紅公雞動畫   請找出連結  2.全班共讀「紅公雞」  3.分組討論故事內容  請寫出教師提問關鍵問題:  4.各組上台分享討論結果  5.教師歸納總結  請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念  活動二:家事誰來做   1. 教師說明『何謂家事？』(理解能力:一階「舉例」)   請寫出說明  2.分享每人家中的家事分配(理解能力:二階「討  論」)  請寫出教師提問的關鍵問題: (要跟性別平等議題有關)  3.小朋友分享做家事的感想  4.教師歸納總結  請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念  活動三:我愛動物(這個活動跟性別平等議題之間的關係為何?)  1.完成學習單  2.上台分享學習單內容  三、綜合活動(教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如性別平等的哪一些概念)  ~~閱讀主題二: 尊重生命~~  ~~融入題題: 生命教育~~  ~~選讀書名: 流浪狗~~  (如無法以一個主題統整則分兩個教案寫)   1. 準備活動: 2. 發展活動:   ~~配合活動~~  活動一: 繪本分享與討論(理解能力:二階「討論」)   1. 觀賞『文建會兒童文化館』流浪狗動畫   請找出連結  2.全班共讀「流浪狗」  3.分組討論故事內容  請寫出教師提問關鍵問題:  4.各組上台分享討論結果  5.教師歸納總結  請寫出總結的內容，須呼應本單元要教導的概念  活動二:你從哪裡來 ? (理解能力:二階「討論」)  (理解能力:一階「展示」)   1. 討論『為何會有流浪狗？』   請寫出教師提問關鍵問題:   1. 發表看到流浪狗的感覺   請寫出教師提問關鍵問題:   1. 角色扮演─如果我是一隻流浪狗-從閱讀文本 中，理解流浪狗生活的辛苦，進而進行角色扮演   活動三: 猜猜我是誰  1.模仿小動物:能模仿各種小動物的姿態  2.分享飼養寵物的感想  請寫出教師提問關鍵問題:  活動四: 動物日記  1. 完成學習單(如附件?)  2. 上台分享學習單內容  三、綜合活動(教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如關懷或尊重生命) | **15分**  **15分**  **25分**  **20分**  **5分**  **10分**  **25分**  **25分**  **5分**  **40分**  **15分**  **15分**  **15分**  **25分**  **20分**  **5分**  **10分**  **10分**  **20分**  **15分**  **15分**  **40分**  **10分** | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：   * 量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 * 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 * 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 * 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。 |
| **試教成果：（非必要項目）**  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | |
| **參考資料：（若有請列出）**  若有參考資料請列出。 | | |
| **附錄：**  列出與此示案有關之補充說明。 | | |