基隆市東信國民小學108學年度第1學期校訂課程設計

|  |
| --- |
| 校訂課程設計 |
| **領域/科目** | 彈性課程-悅讀越愛 | **設計者** | 陳淑萍、陳素玲、林筱梅、陳翠伶 |
| **實施年級** | 一年級 | **總節數** | 共\_\_\_5\_\_\_\_節，\_\_\_200\_\_分鐘 |
| **單元名稱** | 獾的禮物(書名非主題名稱) |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 沒有寫出哪些領域* 5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。
* 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
* 4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分享，感受創 作的樂趣。
* 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物，願意提供協助與服務。
* 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗 試用各種方法理解他人所表達的意見。
 | **核心****素養** | 請列出總綱、領綱的素養* 總綱及領(課綱)核心素養說明
* 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
 |
| **學習內容** | 沒有寫出哪些領域* Ad-I-3 故事、童詩等。
* Be-I-2  在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。
* D-I-1  自我與他人關係的認識。
* Bb-I-4  直接抒情。
 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | * 生命教育
* 總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。
* 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **所融入之學習重點** | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。
* 若有議題融入再列出此欄。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **教材來源** | **繪本名稱** |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
* 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
* 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 準備活動:老師發下獾的禮物這本繪本，讓小朋友先自行翻閱。
2. ~~活動說明~~發展活動：

活動一:繪本共讀1. 繪本共讀:老師帶領學生共同閱讀繪本內容。
2. 分享討論:透過討論讓孩子體會生命的重要性(生命的重要性跟下一個單元有甚麼關係，跟學習重點的關係不夠直接?關懷?還是生命的重要性)。

請提出關鍵問題:第一節結束活動二:你給我「記住」1. ~~準備活動:~~老師提問:如果你的好朋友要轉學了，再也不能和你一起念書和玩了，你想要送給他什麼禮物，讓他能永遠記得你(這一個活動跟生命的重要性有甚麼關係)？
2. 活動說明:
3. 製作祝福卡片
4. 展示作品
5. 分享作品
6. 討論: (請提出討論的問題)
7. 與同學分享想贈送的禮物

第二、三節結束活動三:把愛傳出去1. ~~準備活動:~~老師告知將進行「小主人小天使」活動，並提問:如何成為一個優秀的小天使。
2. ~~活動說明~~:直接寫出教學步驟即可
3. 老師抽籤方式配對選出小主人、小天使。利用「小主人小天使」活動，讓班上孩子互相關心，讓愛心在班上散播出去！
4. 討論:

小朋友上台分享活動的心得**第四節結束****活動四:給獾的一封信**1. ~~準備活動:~~老師引導學生說出親人或寵物死亡當時的心情感受。
2. 活動說明:
3. 老師提問:想像自己是森林裡的某一種動物，當獾離開大家後，有什麼話想對他說呢？
4. 試著寫幾句話給「獾」。
5. 分享:
6. 學生分享寫給「獾」的幾句話。
7. 綜合活動: (教師綜合本單元課程，統整要表達的概念如關懷或尊重生命)

第五節結束 | 10分20分10分10分30分10分20分10分15分15分10分10分5分15分10分 | 先行依照學習表現思考評量方式再對應教學歷程的設計，看看是否在教學歷程中有呈現學習歷程，及評量設計。可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：* 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。
* 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。
* 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。
* 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
 |
| **試教成果：（非必要項目）**試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 |
| **參考資料：（若有請列出）**若有參考資料請列出。 |
| **附錄：**列出與此示案有關之補充說明。 |