## 基隆市東信國民小學 107 學年度領域學習策略養成階段性思考圖(國語文(高))

延伸應用階段 導入階段 嘗試階段 推行學習策略說明指導 提供運用此學習策略的另 提供運用此學習策略的另一 指導 給於清楚的鷹架 一個相似的情境 個相似的情境,讓學生自己 讓學生互學(同儕支持) 運用已學的策略自主學習 並提供差異性學習的機會 高年級文本三: 高年級文本二: 高年級文本一: 國語文 故事體 親 理 運 理 親 理 親 運 運 學習步驟 折 解 用 折 解 沂 解 用 用 看 做 說 看 做 看 說 做 說 全 記 故 全 記 故 全 記 故 文 號 事 文 文 號 事 號 事 想 想 解 推 想 解 推 解 推 經 疑 經 好 疑 經 好 疑 好 驗 惑 書 驗 惑 驗 書 惑 書 看 讀 組 看 讀 組 看 讀 組 啚 啚 句 啚 啚 昌 句 啚 旬 片 文 片 段 文 片 段 文 段 猜 理 表 猜 理 猜 表 理 表 大 文 想 大 文 想 大 文 想 意 意 法 意 意 意 法 意 法 聽 讀 玾 聽 聽 讀 理 讀 理 内 啚 收 内 昌 内 收 昌 收 容 文 穫 容 文 容 穫 文 穫 , , , 做 察 連 做 察 捙 做 察 捙 筆 特 生 筀 特 筀 生 特 生 記 色 活 記 色 記 活 色 活 角色推論 故 角色推論 學習策略 故 角色推論舉證 故事圖 事 舉譜圖 舉證圖用 事 圖白創 用範例 啚 範例或自 啚 或自創 創 自

創