

了解學習策略和心智習性

王佩蘭分享（國立台北大學林偉文教授投影片）

學習策略概念的釐清

- 要以學生為主體，學生扮演主角，是否用這個策略在學習。
- 教的時間很多、學的時間很少。
- 透過”提問”（不論是口語或書面）成為學習學習策略的思考鷹架。最後要讓學生能自問自答。
- 可適當運用視覺組織圖(graphic organizer)引導思考步驟。

學習策略概念的釐清

- 在學習的歷程中，如果自我調整的學習歷程沒有發生，就只是單獨學習這個思考的方式，但並沒有運用學習策略學習的歷程產生。
- 教學策略要變成學習策略，要提供學生運用及選擇所學策略應用的歷程。

自我調整 SELF-REGULATION LEARNING

• 目標

Forethought Phase 思考前階段

Task Analysis 任務分析

Goal setting 目標設定

Strategic planning 策略安排

Self Motivation Beliefs-efficacy 自我動機、信念、效能

Self-efficacy 自我效能

Outcome expectations 產出的期許

Intrinsic interest/ value 內在的興趣與價值

Learning goal orientation 學習目標取向

自我調整 SELF-REGULATION LEARNING

● 監控

Forethought Phase 思考前階段

Task Analysis 任務分析

Goal setting 目標設定

Strategic planning 策略安排

Self Motivation Beliefs-efficacy

自我動機、信念、效能

Self-efficacy 自我效能

Outcome expectations 產出的期許

Intrinsic interest/ value 內在的興趣與價值

Learning goal orientation 學習目標取向

自我調整 SELF-REGULATION LEARNING

● 省思

Self-reflection Phase 自我省思階段

Self Judgement 自我判斷

Self-evaluation 自我評量

Causal attribution 因果歸因

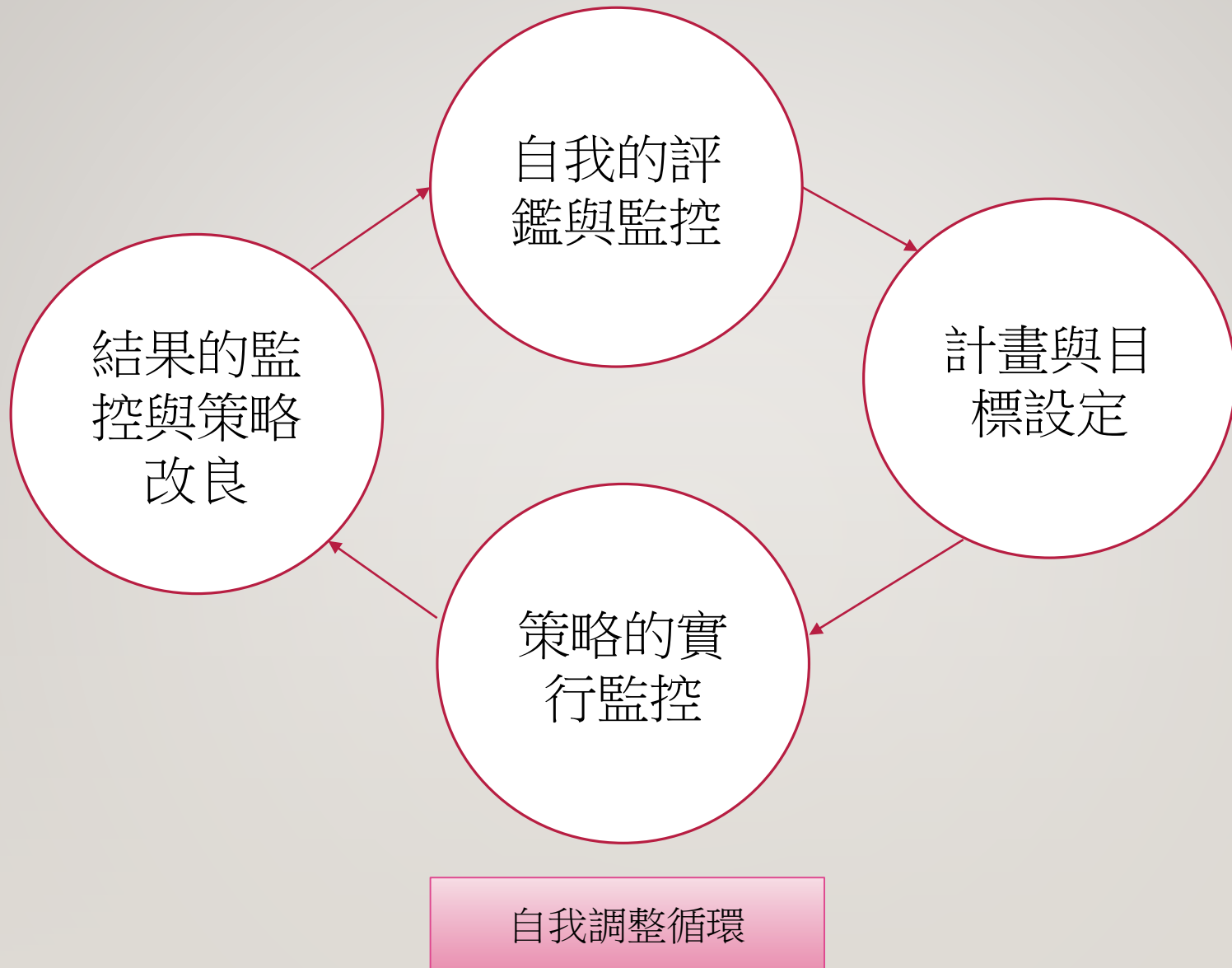
Self-Reaction 自我反應

Self-satisfaction/affect 自我滿足

Adaptive/defensive 自我影響

知識的種類

- 陳述性知識：事實知識、概念知識(declarative knowledge)。
- 程序知識：(Procedural knowledge):
- 自我調整(後設認知知識)
 - 策略知識：(strategic knowledge):
 - 認知任務知識(包含脈絡和情境的知識)(K): When & Why
 - 自我知識(Self knowledge):



學習策略

- 基本學習策略(重視學習和理解)
 - 記憶與理解策略
 - 探究策略
- 學科特定學習策略(重視學習和理解)
- 思考策略： 六頂思考帽、腦力激盪、ORID
- 心智習性：

16種重要的心智習性

- 堅持。
- 應用舊知識於新情境。
- 能共同協力思考。
- 控制衝動。
- 清楚、精準的思考和溝通。
- 敞開心胸不斷學習。
- 以了解和同理心傾聽。
- 用各種感官覺察。
- 彈性思考。
- 創造、想像、創新。
- 反省思考方式。
- 保持好奇和讚嘆之心。
- 力求精準。
- 願意冒險並承擔後果。
- 質疑並提出問題。
- 有幽默感。

教導學習策略的方式

- 透過提問、視覺組織、提示建構鷹架。
- 直接教學
- 融入學科
- 反覆練習(**routines**):跨學科/單元/時間
- 省思修正:提供檢核表或目標以供學生省思(建構後設認知)
- 成功經驗

直接教導學習策略與心智習性

- 示範: 放聲思考(思考的過程)。
- 說明: 說明為什麼要這麼做。
- 互動:
- 省思: 提供檢核表或目標以供學生省思(建構後設認知)
- 回饋: 老師提供回饋(做錯的地方)
- 遷移: 提供其他的練習

融入學科: INFUSION LESSONS

- Lesson Introduction
- The Thinking Activities
- Writing Activities
- Prompting Students to Reflect on How are they Thinkingot
- Helping Students Transfer the Use of This Skill to Other Examples (近遷移)
- Helping Students Transfer the Use of This Skill to Other Examples(進入情境)

學習策略的評量

- 學習策略的表現:
- 我如何判斷:
 - 檢核表
 - 評分規準