

基隆市東信國小「悅讀越愛」-閱讀自主學習校訂課程

一、設計理念：

「悅讀越愛」是結合「品德教育、性別平等、生命教育、國際教育、閱讀素養」等議題，及學生「自主規劃、監控閱讀歷程與成果」之閱讀自主學習課程，希望藉由本彈性課程學習歷程，提昇學生的閱讀素養，使讓學生成為「能閱讀、愛閱讀及以閱讀學習知識、認識世界」的卓越公民。

為了提昇學生的閱讀能力及閱讀素養，本課程以「點、線、面」的思考面項，提供學生自主學習監控的機會，期望學生擁有以閱讀認識世界、了解世界的的能力，同時讓閱讀也可以成為學生解決問題的一種方式。課程中教師為學習促進者的角色，除了提供閱讀理解課程外，也會引導學生擬定自主學習計畫，鼓勵學生自我監控自己的學習歷程與成效。為了讓孩子可以大量接觸閱讀文本，學校以博悅屋圖書館為基地，依照課程內涵結構共讀書箱循環各班，教師利用巡迴書箱的共讀書指導學生閱讀理解的策略，提昇學生閱讀知能。此外更成立各班的班級書庫，提供「閱讀大視界」國際教育議題讀本，提供學生自主閱讀的素材。本校推動「悅讀越愛」-閱讀自主學習模式架構圖如下圖 1

基隆市東信國民小學「悅讀越愛」-閱讀自主學習模式架構圖

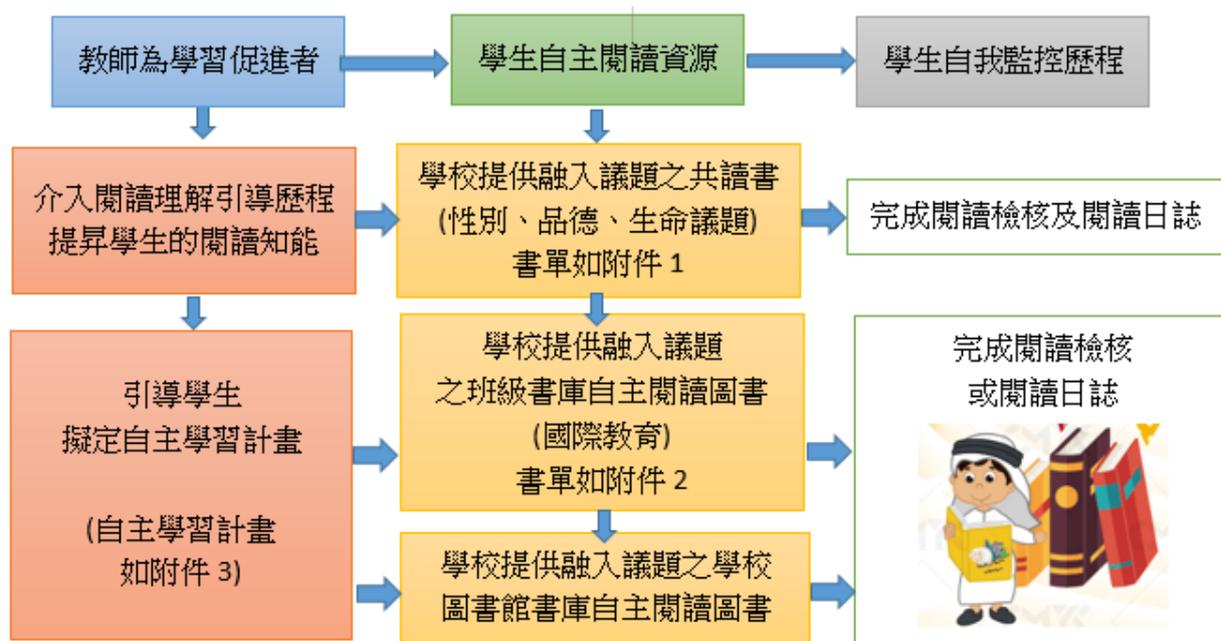


圖 1 基隆市東信國民小學悅讀越愛-閱讀自主學習模式架構圖