

基隆市東信國小「自主學習」校訂課程架構

一、 核心素養:

(一)自主閱讀:

核心素養:

- E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
- E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

(二)自主跳繩:

核心素養:

- E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

二、 設計理念:

- (一)自行規畫一學期的閱讀及跳繩挑戰的進程，並每週自行進行監控自己的執行狀況。
- (二)能自行邀請同學成為一個自學團體，彼此鼓勵互學，並互相激勵達成目標。
- (三)將閱讀策略及體能檢控自我提升的策略，提供學生自行參閱檢視，並以後設監控的方式了解自己的閱讀及運動策略與習慣，提升自己的學習成效。
- (四)建立鼓勵機制，鼓勵學生。
- (五)最後兩週為成果分享時間，請學生自行設計成果分享的方式，與其他同學分享自己自主學習的成果。

三、 設計附件:

- (一)自主學習規劃表(一學期，互學團體之規畫)。
- (二)自主閱讀及跳繩策略表。
- (三)成果分享設計表。

年級	學期	雙週 自主跳繩		
1	1st	二跳一迴旋 (基本 10 次)	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	一跳一迴旋 (基本 10 次)	成果展示	
		9	1	20 週
2	1st	後跳二跳一迴旋(基本 10 次)	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	後跳一跳一迴旋(基本 10 次)	成果展示	
		9	1	20 週
3	1st	前開叉跳 (基本 10 下)	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	前交叉跳(基本 10 下)	成果展示	
		9	1	20 週
4	1st	三人合作，一迴旋綜合動作配合音樂	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	二人一繩合作一人跳 10 下	成果展示	
		9	1	20 週
5	1st	二人一繩前後、面對面合作跳 10 下	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	二人一繩左右兩人同方向跳 10 下	成果展示	
		9	1	20 週
6	1st	團體形成，跳進大繩連續跳 10 下	成果展示	
		9	1	20 週
	2nd	2 迴旋 10 下，帶單人跳繩近大繩	成果展示	
		9	1	20 週